

L'apprentissage de la démocratie

 2 min

À l'initiative de deux enseignants, Pascal Oillic (histoire géographie) et Carole Pouzens (sciences de la vie et de la terre), les élèves de 5e du collège du Puy d'Issolud ont participé ce lundi à une mini COP préparée depuis plusieurs semaines en classe et à la maison. La COP, conférence des parties, désigne la réunion annuelle des États pour fixer les objectifs environnementaux mondiaux

Inspirée des COP organisées cette année dans chaque département de l'académie, avec la participation de délégations lycéennes, cette démarche avait pour objectif d'initier les collégiens aux débats climatiques et aux enjeux de négociation internationale. Cette simulation a permis de rendre plus concrets plusieurs volets des programmes : en histoire géographie, le thème agir pour le climat, et en SVT, celui consacré à l'évolution du climat. Les élèves ont ainsi travaillé des compétences transversales des programmes d'éducation au développement durable, par exemple, comprendre la complexité des enjeux environnementaux.

Les élèves, par groupe de deux, représentant plus de vingt pays, de la Chine aux Etats-Unis en passant par le Kenya, l'Algérie, le Japon, le Brésil ou la Thaïlande... ont échangé leurs arguments et un dialogue, parfois animé, s'est instauré entre délégations de pays pauvres et de pays riches « Vous êtes égoïstes, égocentriques... », « Votre argent va nous aider à survivre... », « Il serait temps de se réveiller... », « Nous sommes là pour trouver un accord sur le climat, pas sur l'argent... ». Les compromis étaient difficiles à trouver, mais des votes ont eu lieu sur trois points : réduction de la dépendance au pétrole, développement des énergies renouvelables, aide financière des pays riches aux pays pauvres...

Angèle Préville, ancienne sénatrice, ancienne professeure au collège de Vayrac qui avait déjà organisé une COP en 2015, n'a pas manqué de rappeler aux jeunes élèves qui jouaient le rôle de représentants internationaux qu'un vote démocratique devait être respecté.

