

Le petit GAULOIS

n° 39

Le journal du collège du Puy d'Issolud • Janvier 2024

ÉDITO

Ça y est, le 39^e numéro du petit gaulois est terminé. L'équipe des journalistes est fière de vous le présenter. Vous retrouverez vos rubriques habituelles, le collège dans la presse, le questionnaire aux nouveaux, les plaidoiries des 4^e, les actions du collège, ainsi que de nombreux articles pour vous distraire sur les séries, les films du moment, des conseils pour prendre soin de vos animaux préférés, des tutos. Et bien sûr le petit journal du développement durable. Bonne lecture et rendez-vous au prochain numéro du mois de juin ! **Sasha**

Le petit journal du développement durable

Tous au théâtre

Le collège dans la presse

Questions-réponses

Le coin gamers

Les résultats de l'AS

DANS CE
NUMÉRO

Stop à la déforestation de la forêt
amazonienne !

Mais
aussi !

La journée du
harcèlement

La page
métiers

Théâtre

Animaux

Fans de
séries

L'interview
des di-eux

Mondial
de rugby

Information, reportage, interview, création, divertissement

1€

Sommaire 39

Le collège :

Le questionnaire aux nouveaux	p.3-4
La journée du harcèlement	p.5
Tous au théâtre	p.6
Le collège dans la presse	p.7-8
Les résultats de l'AS	p.9
L'interview des dieux	p.10-11
Plaidoiries 4 ^e	p.12

Divers :

Le coin gamers	p.21
Le coin bricolage	p.22
Fans de ciné	p.23-24
Fans de mangas	p.25
Quiz série	p.26
Animaux	p.27
Passion cuisine	p.28
Mythologie des chevaux	p.29
Fans de séries	p.30
Tutos coiffure	p.31
Équitation	p.32

Les infos :

Métiers : éducatrice au SESSAD	p.13
Questions-réponses	p.14
On a aimé	p.15
C'est quoi l'intelligence artificielle ?	p.16
La coupe du monde de rugby	p.17
Quiz coupe du monde	p.18
A la découverte de l'Italie	p.19-
20	

Le petit journal du développement durable :

La forêt et nous !	p.II
La forêt amazonienne en danger	p.III
La flore et la faune de la forêt amazonienne	p.IV
Cinéma : Festival EDD	p.V
Semaine réduction des déchets	p.VI
Téléthon	p.VII
Gaspillage textile	p.VIII
Projet avec Marie Mazas	p.IX-X

Rédactrice en chef : Laurence Faurie

Maquette : Laurence Faurie et Gabriel Charlemagne

Établissement : Collège du Puy d'Issolud,
avenue de la Libération,
46110 Vayrac

Tel : 05-65-27-00-60

Mail : leclubjournalvayrac@gmail.com



LE QUESTIONNAIRE DE PROUST

C'est la tradition au collège de Vayrac,
les nouveaux personnels répondent
aux questions
des journalistes du Petit gaulois



-M.Larrieu (professeur de technologie)-

- 1-Principal trait de mon caractère : Logique
- 2-Mon principal défaut : Colérique
- 3-Mon occupation préférée : musique et jeux de rôles grandeur nature.
- 4-Ce que je voudrais être : JEDI
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Les mensonges.



-Mme Sournac (agent de service).

- 1-Principal trait de mon caractère : J'aime rendre service.
- 2-Mon principal défaut : Rôleuse
- 3-Mon occupation préférée : Faire des amigurumis au crochet.
- 4-Ce que je voudrais être : Un oiseau.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Le manque de respect.

M.Pouch (professeur d'histoire).

- 1-Principal trait de mon caractère : La bienveillance.
- 2-Mon principal défaut : Perfectionniste
- 3-Mon occupation préférée : Lire des mangas.
- 4-Ce que je voudrais être : Réalisateur
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Les gens méprisants.



M.Marsollier (principal).

- 1-Principal trait de mon caractère : Déterminé (aller au bout et tenir le cap).
- 2-Mon principal défaut : Têtu (ce qui peut être une qualité).
- 3-Mon occupation préférée : Vélo et/ou course à pied (je ne sais pas choisir entre les deux).
- 4-Ce que je voudrais être : Convaincant pour que les élèves changent d'attitude pour devenir responsables et fiers d'eux-mêmes.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Les mensonges.

-Mme Valera Fernandez (professeure d'espagnol)-

- 1-Principal trait de mon caractère : Confiance en soi.
- 2-Mon principal défaut : Simple et parfois innocente.
- 3-Mon occupation préférée : L'enseignement.
- 4-Ce que je voudrais être : Trouver la stabilité dans ma profession.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Être contredite quand j'ai raison et ne pas me sentir respectée.

-Mme Bouquand (secrétaire).

- 1-Principal trait de mon caractère : Gentille
- 2-Mon principal défaut : Trop gentille.
- 3-Mon occupation préférée : La lecture.
- 4-Ce que je voudrais être : Moi en meilleure.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : La méchanceté gratuite et le non respect.



M.Perrot (assistant d'éducation).

- 1-Principal trait de mon caractère : Obstiné
- 2-Mon principal défaut : Vouloir tout faire par moi-même.
- 3-Mon occupation préférée : Etudier, apprendre et découvrir de nouvelles choses.
- 4-Ce que je voudrais être : Professeur de SVT.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Le manque de respect.

Mme Isserte (professeur de physiques).

- 1-Principal trait de mon caractère : Joyeuse
- 2-Mon principal défaut : Tête en l'air.
- 3-Mon occupation préférée : La photographie.
- 4-Ce que je voudrais être : Un oiseau.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Le manque de respect.



LE QUESTIONNAIRE DE PROUST

Mme Shilova-Sabatié (professeur d'anglais).

- 1-Principal trait de mon caractère : Volonté d'aider, générosité.
- 2-Mon principal défaut : Trop pointilleuse parfois. J'aime dormir.
- 3-Mon occupation préférée : La couture et les plantes vertes.
- 4-Ce que je voudrais être : Professeur de français en Afrique. Savoir mieux comprendre les besoins des jeunes.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : La malhonnêteté et le mensonge.

M.Adam (professeur d'EPS).



- 1-Principal trait de mon caractère : Ma bonne humeur.
- 2-Mon principal défaut : La ponctualité et l'orthographe.
- 3-Mon occupation préférée : Voyager
- 4-Ce que je voudrais être : Moi ou un oiseau.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Les mensonges.

M.Cessinas (professeur d'arts plastiques).

- 1-Principal trait de mon caractère : La gentillesse
- 2-Mon principal défaut : Mon mauvais caractère.
- 3-Mon occupation préférée : Courir
- 4-Ce que je voudrais être : Une bonne personne pour les autres.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : La malhonnêteté

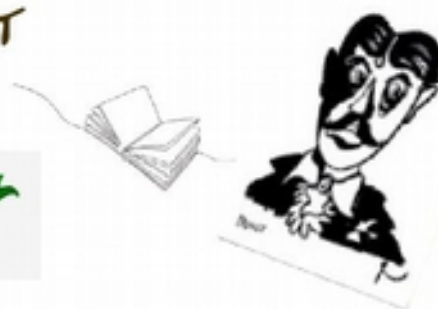
Mme Valls (professeure de SVT).

- 1-Principal trait de mon caractère : La patience et la générosité. Je suis une personne très volontaire et impliquée.
- 2-Mon principal défaut : Être têtue.
- 3-Mon occupation préférée : Faire de l'équitation et des randonnées.
- 4-Ce que je voudrais être : Transmettre la passion des SVT à mes élèves.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : La coriandre et les choses bâclées.

M. Lé (Assistant d'éducation).



- 1-Principal trait de mon caractère : Calme et intéressé.
- 2-Mon principal défaut : Je peux me laisser distraire et oublier ce que je faisais avant.
- 3-Mon occupation préférée : Jouer au foot et voyager en famille.
- 4-Ce que je voudrais être : Un « surveillant » identifié à l'écoute plutôt qu'un « surveillant » gendarme.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Le manque de respect de manière générale.



Mme Vigie (Agent de service).

- 1-Principal trait de mon caractère : Serviable
- 2-Mon principal défaut : Sensible
- 3-Mon occupation préférée : La lecture.
- 4-Ce que je voudrais être : Chef d'entreprise dans la restauration.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : L'injustice.

Mme Belaud (professeure de français).



- 1-Principal trait de mon caractère : Curieuse
- 2-Mon principal défaut : Rêveuse
- 3-Mon occupation préférée : Découvrir de nouvelles choses
- 4-Ce que je voudrais être : Un oiseau
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : La cruauté

Mme Delpy (professeure d'EPS).

- 1-Principal trait de mon caractère : Dynamique
- 2-Mon principal défaut : Râleuse
- 3-Mon occupation préférée : Le sport.
- 4-Ce que je voudrais être : Juste
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Ne pas pouvoir faire confiance.



Mme Barbe (Assistante d'éducation).

- 1-Principal trait de mon caractère : Empathique
- 2-Mon principal défaut : Impatiente
- 3-Mon occupation préférée : Cinéma-Lecture
- 4-Ce que je voudrais être : Enquêtrice
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Le manque de respect.



Mme Taurand (professeur de technologie).

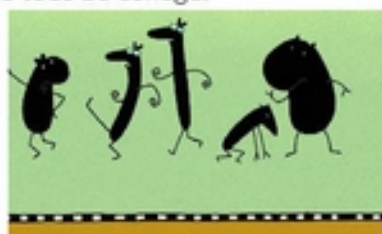
- 1-Principal trait de mon caractère : La discipline
- 2-Mon principal défaut : Franc-parler
- 3-Mon occupation préférée : Aider les autres.
- 4-Ce que je voudrais être : Guide touristique.
- 5-Ce que je déteste par-dessus tout : Les mensonges.

SENSIBILISATION AU HARCELEMENT AU COLLEGE DE VAYRAX _

Le harcèlement c'est grave, beaucoup d'enfants en souffrent dans le monde. Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on dit qu'il est harcelé. Il existe une journée spéciale : le premier jeudi du mois de novembre. Il existe plusieurs formes de harcèlement, le cyberharcèlement, le harcèlement moral, le harcèlement physique, le harcèlement sexuel et la discrimination.

Le harcèlement c'est quoi ? Le harcèlement c'est la répétition de propos et de comportements ayant pour but ou effet une dégradation des conditions de vie de la victime. En cas de harcèlement on doit contacter la police. Le numéro à contacter est le **3020 (harcèlement)** ou le **3018 (cyberharcèlement)**.

Le jeudi 30 novembre, de 8h30 à 9h30, tous les élèves ont participé à une heure de sensibilisation contre le harcèlement avec leur professeur(e) principal(e). Nous avons visionné une vidéo « la danse des brutes ». Suite à cette vidéo, les élèves se sont mis en groupe et ont écrit une phrase, un mot et un dessin, puis, ils ont essayé de trouver des solutions pour bien vivre ensemble et pour le bien-être de tous au collège.



Le mardi 5 décembre, les ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement* (Agathe, Juliette, Ava, Sara, Menekse, Romane, Ilayda, Candy, Shayna, Corentin, Aaron, Nolan, Léo et Diégo) ont travaillé sur les dessins et les phrases des élèves du collège pour élaborer les pancartes qui seront déposées le 11 décembre dans le jardin pédagogique.

Nous avons interviewé Ava et Juliette, ambassadrices.

Pourquoi avez-vous accepté d'être ambassadrices de la lutte contre le harcèlement ?

Car le harcèlement c'est important et qu'il n'y a pas que nous à lutter. Parce que pour moi c'est important que chaque élève soit bien dans sa peau. C'est une priorité que les élèves arrivent au collège sans anxiété à cause de certaines personnes.

Quelles sont vos missions ?

On est là pour aider et donner notre point de vue. Et quand il y a des projets nous acceptons le plus souvent. Notre objectif est d'observer les cas d'intimidations qui peuvent avoir lieu dans le collège, et d'en parler aux adultes.



Le lundi 11 décembre, les ambassadeurs ont présenté le travail des élèves aux membres du conseil d'administration. Ils ont installé les différents panneaux dans le jardin pédagogique.



*Un ambassadeur de la lutte contre le harcèlement est un élève volontaire dont le rôle est de sensibiliser ses camarades au phénomène de harcèlement et, plus largement, au respect d'autrui, de repérer les signes du harcèlement et d'en parler, d'être attentif aux autres.

Lou

Morceaux choisis Spectacle « En apparence » - classes de 5ème



Exercice d'écriture « Je me libère de tous les codes »

« Je me rêve en panthère des neiges sauvage, libre, courant sans relâche dans la nature. Heureuse je m'amuserai. Heureuse, je serai fière de mon pelage blanchâtre et des mes taches foncées. J'habiterai dans la forêt sombre et effrayante. Moi l'aimable et gentille panthère. Je serais ce que je veux. Et tant mieux si ma peau craque. »

« Je me rêve en avion, j'ai la classe quand je m'envole pour faire le tour du monde, survoler des pays, voir de magnifiques paysages, frôler des statues, des monuments et tant mieux si ma peau craque. Je me rêve en avion, j'ai la classe. Je m'envole et survole les océans, les mers, les lacs et tant mieux si ma peau craque. Je me rêve en avion, j'ai la classe quand je m'envole et place ma tête au-dessus des nuages. Et tant mieux si ma peau craque. Je me rêve en avion, j'ai la classe quand j'atterris. »

« Je me rêve en oiseau pour voler sous les vents violents. J'ai la classe quand j'ai un chapeau de paille pour m'aventurer dans les recoins du monde. Je me rêve en sonorités pour que mes poèmes riment. J'ai la classe quand j'ai mon sac à dos d'aventurière. J'ai la classe quand je suis sur le podium. Je me rêve en pirate pour découvrir le secret du monde. Je me rêve en rêves pour que tous mes vœux se réalisent. J'ai la classe quand je suis une star pour porter de beaux costumes. Et tant mieux si ma peau craque. »

« Je me rêve en champion de France de vélo de route. Je me rêve gagner le tour du Cantal et le tour de l'Ain. J'ai la classe quand je parviens à gagner une course difficile, surtout quand ça grimpe beaucoup et que j'ai une sacrée avance. Je me rêve rejoindre une team, me faire reconnaître, participer au tour de France, au Giro et pourquoi pas devenir champion du monde. Et tant mieux si ma peau craque. »

« Je me rêve en rose rouge qui décore nos jardins. Je me rêve en vampire. J'ai la classe quand je danse. J'ai la classe quand je chante. Je me rêve en vent pour me sentir légère. Je me rêve gymnaste professionnelle. J'ai la classe quand je dors. J'ai la classe quand j'écris. Je me rêve en Cupidon pour piquer celui que je veux. »

« Je me rêve en oiseau énorme dans le ciel, j'ai la classe quand je vole au-dessus de tout le monde.

Je me rêve en alpiniste gravir les plus hautes montagnes, j'ai la classe quand j'arrive au sommet.

Je me rêve en nuage doux et moelleux blotti dans le ciel, j'ai la classe quand je fais pleuvoir de l'eau sur le monde. Je me rêve en poisson au fond de l'océan, j'ai la classe quand mes écailles sont de toutes les couleurs. Je me rêve en soleil qui illumine la terre, j'ai la classe quand je brûle de mille feux dans l'espace. Et tant mieux si ma peau craque. »

Exercice d'écriture « Qui es-tu derrière les apparences ? »

« Moi, on me voit comme ça, avec des lunettes, comme quelqu'un de sensible. Mais quand ma coquille se brise, je suis tout à fait différente, différente, différente. Quand la colère arrive, je sens mon souvenir du passé revenir, mon cœur bat vite et tout est différent, différent, différent. Quand le calme revient, je pleure dans mon coin. La colère se dissipe et tout est différent, différent, différent. »

Vayrac. Des hommages dans les communes et au collège



Comme dans de multiples communes, les hommages à Dominique Bernard, le professeur assassiné à Arras vendredi 13 octobre ont eu lieu devant les mairies ce lundi 16 octobre à 12h00 à Vayrac, Bétaille, Saint-Michel de Bannières ou Carennac. Malgré une information tardive, la population s'est déplacée en nombre pour se recueillir.

A Vayrac, le maire Loïc Lavergne-Azard a lu un texte rappelant les circonstances de cet attentat avant que l'ensemble des participants, une cinquantaine de personnes, n'observe une minute de silence.

A 14h00, c'est au collège du Puy d'Issolud que s'est déroulée une autre manifestation. A la demande du principal Eric Marsollier, l'ensemble des élèves et du personnel éducatif, administratif et technique présent s'est rassemblé devant le préau de l'établissement. Etaient également présents Gaëligue Jos, conseillère départementale, Loïc Lavergne-Azard, maire de Vayrac, et des représentants de la Gendarmerie nationale de Vayrac. Après avoir rappelé la mort tragique de Dominique Bernard cette année et celle de Samuel Paty il y a 3 ans, Eric Marsollier a conclu son intervention par "Chers élèves, dans la situation qui est la nôtre, je vous invite particulièrement à réfléchir sur le caractère irremplaçable de la présence de vos professeurs dans vos vies pour vous élever, pour vous faire grandir.

Je vous invite maintenant à faire une minute de silence en hommage aux deux enseignants assassinés et en pensée pour les blessés de l'attentat d'Arras".

Correspondant de la Dépêche

Le collège dans la presse

Cérémonie républicaine de remise du Diplôme National du Brevet



La cérémonie républicaine de remise des diplômes du DNB et du CFG s'est déroulée le vendredi 20 octobre 2023 au collège, en présence de Mme Martine RODRIGUES, maire de Cavagnac, de Madame Marielle ALARY, maire de Vignon-en-Quercy ainsi que de Madame Gaëligue JOS, maire de Saint-Michel-de-Bannières et conseillère départementale.

Elle a réuni une centaine de personnes. Après le discours de M. MARSOLLIER, Principal du collège, rappelant le rôle essentiel de l'école comme lieu de l'effort ainsi que celui de Mme JOS sur l'inscription de celle-ci dans le cadre républicain, les lauréats se sont vu remettre leur diplôme des mains de leurs anciennes professeures principales, Mme GIBERT et Mme VENTURA.

Une soirée pétillante et pleine d'émotions. L'équipe du collège était très fière de pouvoir féliciter ses anciens élèves !

Un grand bravo à la promotion 2023 !
Article ENT

« Assurer une scolarité de proximité au collège ».



Eric Marsollier est le nouveau principal du collège de Vayrac depuis la dernière rentrée scolaire. Nous avons profité du répit des vacances de Toussaint pour le rencontrer. Âgé de 50 ans, père de trois enfants, il est passionné d'histoire ancienne, période Antique, et pratique la course à pied et le vélo. C'est dans différentes académies du nord de la France qu'Eric Marsollier a débuté sa carrière d'enseignant. Ayant souhaité se rapprocher du Sud-Ouest dont il est originaire, il arrive dans l'académie de Bordeaux en 2007. Après vingt ans d'enseignement en France, il choisit d'aller enseigner à l'étranger et part en 2012 pour la Birmanie, à Rangoon, où il restera quatre ans : « Une expérience inoubliable, très particulière, dans un pays très attachant.. » Ce sera ensuite le Bahreïn où il enseignera l'histoire-géo en collège et en lycée. A son retour en 2019, il est nommé proviseur adjoint du lycée Maréchal Soult de Mazamet (Tarn) jusqu'à la rentrée 2023 où il arrive à Vayrac comme principal du collège.

Quel est votre sentiment sur cet établissement quelques semaines après votre arrivée ? J'ai tout d'abord été frappé par l'entretien, l'état du collège ainsi que par la proximité des services du département : les interlocuteurs institutionnels sont très réactifs et c'est un réel avantage. Par ailleurs, les projets de l'équipe pédagogique, notamment dans le domaine du développement durable, sont très intéressants. Cela nous permet d'assurer une scolarité de proximité et c'est très motivant...

Quelles sont vos priorités ? Je veux instaurer un climat scolaire serein favorable aux enseignements en travaillant avec l'association des parents d'élèves, qui est très engagée, pour trouver des solutions aux problèmes le plus rapidement possible et afin qu'ils ne soient pas surinterprétés. Ma porte est toujours ouverte et notre approche pédagogique est aussi une approche éducative..D'autre part, nous avons mis en place un soutien scolaire aux élèves de 6^e qui en ont besoin.

Et concernant le harcèlement ? C'est une réflexion collective. L'engagement se concrétise par la mise en place d'une équipe ressources et d'un protocole ainsi que d'une action de sensibilisation.

Correspondant de la Dépêche

Le collège dans la presse

Une cérémonie et une remise de médaille.



La cérémonie commémorative de l'armistice de 1918 s'est déroulée samedi à Vayrac devant une très nombreuse assistance. Les porte-drapeaux de l'association des Anciens Combattants, les pompiers du CIS de Vayrac-Bétaille, l'Harmonie Vayrac-Beaulieu, des élèves et quelques membres de l'équipe éducative du collège de Vayrac, plusieurs élus dont le maire de Vayrac Loïc Lavergne-Azard, Christian Delrieu, maire de Bétaille, Gaëligue Jos et Jean-Christophe Cid, conseillers départementaux, étaient également présents. La cérémonie a commencé par une décoration remise à Jacques Chluda, de Bétaille, par Christian Delrieu, chevalier de la Légion d'honneur. Par décision du ministère des Armées du 21 juin 2023, Jacques Chluda a reçu la médaille de la défense nationale avec agrafes "défense" et "essais nucléaires". Jacques Chluda était dans l'armée de l'air et a passé 5 ans (1962 à 1967) sur le centre d'essais nucléaires dans le Sahara algérien. La cérémonie s'est ensuite poursuivie avec le dépôt de gerbes au monument aux morts : l'une par Capucine et Marcel, collégiens à Vayrac, l'autre par les élus Loïc Lavergne-Azard, Gaëligue Jos, Jean-Christophe Cid, et Damien Marchou, président des ACPG-CATM du canton. Après la minute de silence et la Marseillaise, deux collégiens, Gabriel et Mathis, ont lu des lettres de combattants de la guerre de 1914-1918, celle de Michel Taupiac qui écrivait à son ami Justin Cayrou en 1915, et celle de Jean de Pierrefeu à un ami en 1914. Damien Marchou a ensuite lu le message de l'Ufac (Union française des Anciens Combattants et victimes de guerre) et celui du ministre des Armées et de la secrétaire d'État chargée des Anciens Combattants et de la Mémoire, par Loïc Lavergne-Azard. **Correspondant de la Dépêche**

Résultats de l'Association Sportive du collège



Raid APPN :

Une équipe minime mixte termine 3°.

District handball :

L'équipe des garçons minimes termine dernière (4/4), et les filles finissent 2e sur 4.

District cross :

L'équipe mixte minime avec Lucas, Léon, Nino, Constance, Maëlys finissent 5e sur 16 équipes et se sont qualifiés pour les finales académiques de cross.



Cross académique :

Ils finissent 27/27 équipes au cross académique.



Interview de Zeus

Par Amélia Mabit



Qui sont vos
Parents ?

Mes parents
sont Rhéa et
Cronos.

Bonjour Zeus.
Avez-vous des enfants ?

Oui, j'ai 20 enfants :
3 Titanides, 3 Océanides,
4 Déesses et 8 humaines.



Quel est votre
caractère ?

Je suis coléreux
et aussi je sais
Tout.



J'ai l'honneur de recevoir Zeus
au Collège du Puy d'Issolud

Êtes vous un
Séducteur ?

Oui ma stratégie,
c'est de me transformer
en taureau, en satyre
ou en cygne pour
séduire
les femmes.

Avez vous une
anecdote à me
raconter ?

A ma naissance,
mon père voulait me
manger donc ma
mère m'a caché et
m'a fait élevé en
Crète par des
nymphes.

Qui avez- vous épousé ?

J'ai épousé Métis, Thémis,
Déméter, Héra et une autre mais
j'ai oublié son prénom.

Athéna, déesse guerrière.



Le petit Gaulois a interviewé Athéna.

-Qui sont vos parents ?

Mon père est Zeus, aussi appelé Jupiter roi des dieux.
Ma mère est Métis, une grande magicienne.

-Comment s'est passé votre naissance ?

Après que ma mère se soit transformée en mouche mon père l'a avalée.
Quelque mois plus tard, il fut pris d'une violente migraine. Il ordonna au dieu forgeron de lui ouvrir le crâne d'un coup de hache. Je surgis alors du crâne de mon père, vêtue d'une armure et protégée par un bouclier.

-Quel est votre nom grec ?

Mon nom grec est Athéna, mais les Romains m'appellent Minerve.

-Avez vous des surnoms ?

Oui, on m'appelle la déesse aux yeux perses (pailletés) ou la déesse porte-égide.

-Quelles sont vos fonctions ?

Je préside les arts et la littérature. Je protège les fileuses et les brodeuses, mais ma fonction principale est d'être la déesse de la guerre stratégique, de la sagesse et de la raison. Je suis également la grande protectrice d'Athènes.

-Quels sont vos attributs, vos objets, vos animaux totems ?

Je porte un bouclier, un casque, une lance. Mon arbre est l'olivier, symbole de paix. Mon animal de compagnie est la chouette.

-Que portez vous habituellement ?

Je ne me sépare jamais de mon casque et de mon égide (peau de chèvre tannée qui me sert de cuirasse).
Je ne sors qu'en toge.

-Comment vous représente t-on physiquement ?

Je suis toujours représentée en guerrière avec mon casque, ma lance et mon bouclier. Je ne suis jamais représentée nue.

-Avez vous un homme dans votre vie ?

Non, ma seule vertu est la chasteté, mais j'ai un fils, Erichthonios. Il est né de la Terre mère et d'Héphaïstos.
Je l'ai éduqué à Athènes et il en deviendra le quatrième roi.

-Quels sont les épisodes marquants de votre vie ?

J'ai mené bataille contre Poséidon. J'ai gagné en faisant pousser un olivier. Toutes les femmes ont voté pour moi. Grâce à moi, elles n'ont plus jamais manqué d'huile pour cuisiner ou s'éclairer. Grâce à ma victoire, la ville porte mon nom.



Connaissez vous le nom de cette ville ?



Anecdote :

Athéna est l'enfant préféré de Zeus et aussi la meilleure fileuse.

Sasha

PLAIDOIRIES

Toutes les semaines, un élève de 4^e présente sa plaidoirie dans un oral d'environ 3 minutes. Il peut défendre une cause qui lui tient à cœur, présenter sa passion ou faire état d'une actualité marquante.



Plaidoirie d'Emy Olivier, 4^e2

Je vais vous parler des violences conjugales. Quand j'étais dans la rue j'ai eu affaire à un homme qui avait un comportement agressif avec sa femme, et ça m'a vraiment choqué. Pour moi ce comportement est inhabituel et vraiment choquant. C'est pour ça que j'ai décidé d'en parler.

J'ai dit que ce phénomène est inhabituel pour moi, mais en réalité en 2019 il y a eu 125 840 femmes victimes, et une femme meurt ainsi tous les deux jours. Cela touche plus particulièrement les femmes qui représentent 87% des victimes en 2021, mais cela peut également toucher les hommes, 13% des victimes.

Les violences subies peuvent aller d'un comportement menaçant et de coups jusqu'au viol et au féminicide, c'est-à-dire le meurtre d'une femme par son conjoint, ou jusqu'à de l'exploitation sexuelle.

Mais combien de femmes devront encore subir ça ?

On se demande aussi peut-être à quoi est dû tout ça. Une grande partie est due aux inégalités hommes / femmes, mais aussi à notre éducation. En fait tout ça est le résultat des inégalités.

Les sanctions prévues par la loi peuvent aller jusqu'à cinq ans de prison et 75 000€ d'amende.

Comme l'a dit Simone de Beauvoir, grande philosophe féministe du XX^{ème} siècle, « Il reste que sa faiblesse physique ne permet pas à la femme de connaître les leçons de la violence ». En réalité, ce phénomène peut également toucher les hommes, mais les violences sont moins « fortes ». Les femmes griffent et mordent tandis que les hommes ont davantage tendance à utiliser les coups.

Des solutions ont été mises en place. Le numéro 3919 a été créé pour répondre aux multiples appels des victimes. L'appel à ce numéro reste anonyme, il est gratuit et disponible 7 jours / 7 jours, 24 h / 24 h. Il existe aussi une journée pour lutter et sensibiliser sur les violences conjugales, c'est le 25 novembre. Pour finir il existe de multiples associations, il y en a plus de 130 en France qui aident les femmes.

Si vous êtes témoins ou victimes, parler, c'est déjà agir.

Si des enfants sont amenés à voir, entendre, être témoins ou victimes, les répercussions peuvent être énormes, surtout sur leur moral. L'enfant aura tendance à vouloir tout garder pour lui, faire silence, alors que ce n'est pas le bon comportement à adopter. Il vaut mieux en parler, sinon l'enfant sera en état de choc, devenir hyperactif, agressif ou encore basculer dans la dépression. Il est donc important de connaître les solutions à adopter en cas de besoin.

Le sessad



Le SESSAD c'est quoi ?

-Le **SESSAD** est un centre qui accueille des enfants, des ados et des adultes qui ont un handicap : trisomie 21, autisme, handicap physique, handicap mental ...

Les personnes qui travaillent au SESSAD sont:

-Les éducateurs, psychologue, assistante sociale, L'orthophoniste, ergothérapeute, kinésithérapeute

définition des mots :

-éducateurs :

Personne conduisant ou influençant la formation de l'enfant et de l'adulte .

-psychologue :

Le psychologue est un **expert du comportement, des émotions et de la santé mentale**. Il intervient auprès des personnes qui éprouvent de la détresse ou des difficultés psychologiques. Chaque psychologue a réalisé entre sept et neuf ans d'études universitaires en psychologie.

- assistante sociale :

Professionnel du domaine social qui accompagne les personnes malades et leur famille, et les aide à résoudre leurs difficultés économiques et sociales.

- L'orthophoniste :

L'orthophoniste est un expert de la parole, du langage, de la communication, de l'apprentissage et de la déglutition (action de mastiquer ou d'avaler).

- ergothérapeute :

L'ergothérapie est une discipline visant la promotion de la santé et du bien-être des individus et des communautés, au travers de leurs occupations.

-kinésithérapeute :

Professionnel de santé chargé de rééduquer différentes parties du corps grâce à des mouvements adaptés et à des massages.

Nous avons interviewé Magalie qui est éducatrice au SESSAD:

(1) Pourquoi faites-vous ce métier?

J'avais envie de faire un métier en contact avec des gens, d'accompagner des personnes vers une meilleure autonomie, je voulais aussi faire un métier où je ne travaillais pas seule. Au SESSAD, on travaille en équipe.

(2) Faut t'il beaucoup d'étude pour faire ce métier?

Il faut faire une école d'éducateur spécialisé pour avoir le Diplôme D'état D'éducateur Spécialisé.

(3) Est-ce un métier compliqué?

Ça dépend de l'environnement où l'on travaille, du public que l'on accompagne. Le métier d'éducateur est très varié, on peut travailler avec des enfants, des adolescents et des adultes ; dans le champ du handicap, de la protection de l'enfance, de la ré-insertion sociale.

(4) Depuis quand faites-vous ce métier?

Je suis éducatrice depuis 9 ans.

(5) Quelles sont les qualités qu'il faut avoir pour faire ce métier?

Il faut avoir de la patience, de l'empathie, il faut s'adapter et travailler en équipe.

(6) Combien d'enfants avez-vous en tant qu'une éducatrice?

Je suis référente de 4 jeunes au SESSAD (=Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile).

Quel est votre rôle ?

J'accompagne des enfants et des adolescents dans tous les lieux où ils ont besoin d'accompagnement pour être plus autonomes : l'école, les centres de loisirs, le domicile, les lieux de stage...J'accompagne les jeunes à avoir des interactions adaptées avec les autres, à bien comprendre les différentes situations qu'ils vivent. Je travaille en lien avec les parents et les partenaires (par exemple, les professeurs, les AESH, les CPE etc...Je construis et mets en place des outils (par exemple des visuels qui aident à s'organiser) pour adapter l'environnement du jeune. Je participe à des réunions au SESSAD et dans les établissements scolaires.

Angéla





Questions

&

Réponses

#4



Que se passe-t-il si on démarre un PC sans sa RAM ?

L'ordinateur pourra probablement démarrer, mais l'écran restera noir. C'est inutile de le tester chez vous, car même si l'ordinateur ne risque pas grand-chose, ça ne pourra en aucun cas l'améliorer !

Quelle est la température du feu ?

Il faut savoir que la température du feu peut varier, et sa couleur aussi avec la température (rouge, orange, jaune jusqu'à bleue).

Un feu de foyer varie entre 700 à 800°C.

Que se passe-t-il si l'on débranche le disque dur d'un ordinateur en fonctionnement ?

Le PC ne va probablement pas le détecter instantanément, mais dès qu'une nouvelle application ou fichier doit être chargée, une erreur va s'afficher. Au fil du temps, le PC va de moins en moins fonctionner jusqu'à totalement se bloquer et redémarrer.



Est-ce que les mouches dorment ?

Oui, les mouches dorment, principalement la nuit même si on ne voit pas leurs yeux se fermer car elles n'ont pas de paupières.

■G.C



On a aimé #2



Chaîne YouTube Trash

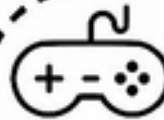


Chez Trash, on vous apprend des secrets, anecdotes, science, etc.

Mais pas de n'importe quelle manière ! Leurs vidéos sont d'une qualité incroyable, et leur contenu de même ! En plus, les notes d'humour et les animations rendent le tout plus drôle.

C'est LA chaîne pour savoir des choses aussi diverses.

Page web : <https://www.youtube.com/@trash>



Jeu vidéo Minecraft



Je pense que vous le connaissez tous. Plus de 200 millions de copies vendues, jeu le plus vendu au monde, une communauté qui n'arrête pas de grossir, avec des serveurs (Hypixel, Paladium...), des packs de ressources ou encore des mods... Il y a de quoi faire !

Et évidemment avec une possibilité de multijoueur !

Disponible sur PC, smartphone, Nintendo Switch, PlayStation, de 8 à 30€ selon la plateforme.

Page web : <https://www.minecraft.net/>



Entreprise Wanhao France



Wanhao France fabrique en principal des imprimantes 3D, des accessoires d'impression 3D et des filaments. Si vous voulez commencer l'impression 3D, l'imprimante 3D Wanhao D12 230 suffira. C'est vrai qu'elle coûte dans les 200€, mais si vous pensez que vous allez imprimer plein de choses, c'est rentable.

Faites quand même attention, la Wanhao D12 230 est assez fragile et à des défauts, alors ne forcez pas les pièces, et suivez bien la vidéo d'assemblage. ■G.C

Page web : <https://www.wanhaoofrance.com/>

Gabriel



Intelligence artificielle



Bonjour chers lecteurs et lectrices, vous vous demandez sûrement ce qu'est l'intelligence artificielle, comment elle a été créée, qui l'a créée et pourquoi ? Je vais vous donner quelques éléments de réponse. Bonne lecture !!!!!!!



C'est quoi, l'intelligence artificielle :

Une intelligence artificielle ou IA, est un programme qui cherche à imiter l'intelligence humaine par le biais d'algorithmes de calcul. Sa création permet aux ordinateurs de réaliser des opérations et de penser comme un être humain. Elle peut répondre à n'importe quelle question, écrire des textes, créer des images, faire des calculs...

Comment l'intelligence artificielle a-t-elle été créée ?

L'histoire de l'intelligence artificielle débute en 1943, avec la publication de l'article « A Logical Calculus of Ideas Immanent in Nervous Activity. » par Warren McCulloch et Walter Pitts. Dans ce document les scientifiques présentent le premier modèle mathématique pour la création d'un réseau de neurones.

Qui a créé l'intelligence artificielle ?

L'homme qui a inventé l'intelligence artificielle est John McCarthy. Il était informaticien. C'est lui qui a inventé le terme « intelligence artificielle ». Il est l'un des fondateurs de l'intelligence artificielle, aux côtés d'Alan Turing, Marvin Minsky, Allen Newell et Herbert A.

Pourquoi l'intelligence artificielle a-t-elle été créée ?

L'IA, l'intelligence artificielle, a été créée à partir d'un idéal : rendre la machine intelligente pour aider l'humain dans son évolution.

À quoi sert l'Intelligence Artificielle ?

L'intelligence artificielle a permis de transformer de nombreux secteurs d'activités, parmi eux on retrouve la médecine, les sciences, la finance, l'automobile et bien d'autres. Elle accélère les progrès scientifiques et ouvre de nouvelles perspectives de recherche.

Existe-t-il plusieurs logiciels d'IA ?

ChatGPT : il est le plus connu et il est capable de répondre à toutes sortes de demandes.

DALL-E2 : ce modèle est le générateur d'images par texte le plus célèbre actuellement.

GEN-2 : il permet de transformer les vidéos ou de les créer à partir d'images ou de textes. Gen-2 est un outil complet de création vidéo.

TextCortex : il est capable de traduire plus de 25 langues en quelques secondes.

Spotify DJ : l'application peut proposer des playlists entièrement basées sur les goûts de l'utilisateur et évoluent en fonction de ses choix.

Gamma.app : cet outil la réalisation de présentations visuelles de type diaporama en seulement quelques clics.

Quels sont les dangers de l'Intelligence Artificielle ?

L'IA pourrait un jour surpasser l'homme dans certains domaines, et ainsi le remplacer. D'ici quelques années, plus de 300 millions d'emplois pourraient disparaître. Il y a également le problème des « DeepFakes » (Un deepfake est un enregistrement vidéo ou audio réalisé ou modifié grâce à l'intelligence artificielle) : de fausses vidéos sont créées pour mettre en scène une personne dans une situation compromettante.

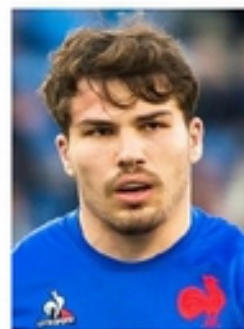
La coupe du monde de rugby



La coupe du monde de rugby s'est déroulée du 8 septembre au 28 octobre. Il y a eu 48 matchs dans 9 villes différentes à : Nantes, Bordeaux, Toulouse, Marseille, Nice, Saint-Étienne, Lyon, Saint-Denis, Lille. Les quarts de finale et les demi-finales ont eu lieu le 14 octobre. La finale s'est déroulée le 28 octobre, à Saint-Denis.

Les groupes :

Groupe A	Nouvelle-Zélande, France, Italie, Uruguay, Namibie
Groupe B	Afrique du Sud, Irlande, Écosse, Tonga, Roumanie
Groupe C	Pays de Galles, Australie, Fidji, Géorgie, Portugal
Groupe D	Angleterre, Japon, Argentine, Samoa, Chili



Présentation de l'équipe française de rugby :

Le capitaine de l'équipe : Antoine Dupont 26 ans. Il a été élu meilleur joueur du monde en 2021.

Les joueurs français les plus connus de la coupe du monde

- Antoine Dupont
- Thomas Ramos
- Louis Biette-Biarrey
- Peato Mauvaka
- Grégory Alldritt
- Gaël Fickou
- Mathieu Jalibert
- Romain Taofifenua
- Damian Penaud



♦ La France a été éliminée de la Coupe du monde de rugby, le 15 octobre 2023 par l'Afrique du Sud (28-29).

Résultats de la coupe du monde de rugby

Le gagnant est l' Afrique du Sud avec 94,54 points.

2. Irlande (90,57 points).
3. Nouvelle-Zélande (89,80 points).
4. France (87,81 points).
5. Angleterre (85,46 points).
6. Écosse (83,43 points).
7. Argentine (80,68 points).
8. Pays de Galles (80,64 points).
9. Australie (77,48 points).
10. Fidji (76,38 points).
11. Italie (75,93 points).



Claire-Marie

La coupe du monde de rugby



1) Qui est le capitaine de l'équipe de rugby française ?

- a) Thomas Ramos
- b) Damian Penaud
- c) Antoine Dupont

2) Quel est l'emblème de l'Angleterre ?

- a) 
- b) 
- c)  LOS PUMAS

3) Dans quels stades la France a-t-elle joué cette année ?

- a) Nantes
- b) Lyon
- c) Bordeaux

4) Contre qui la France jouait-elle ?

- a) Angleterre
- b) Japon
- c) Uruguay

5) Quel âge a Antoine Dupont ?

- a) 30 ans
- b) 16 ans
- c) 26 ans

6) Quand Antoine Dupont est-il né ?

- a) 15 septembre 1996
- b) 15 octobre 1996
- c) 15 novembre 1996

7) Quel est l'emblème du Japon ?

- a) 
- b) 
- c) 

8) Qui est l'inventeur du rugby ?

- a) Webb Ellis
- b) Vanessa Paradis
- c) Thomas Soto

9) Combien de matchs sont joués ?

- a) 68
- b) 58
- c) 48

10) Dans combien de villes françaises la coupe du monde se déroule-t-elle ?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9



Réponses



10) e
9) c
8) a
7) a
6) c
5) c
4) c
3) c
2) b
1) c

Chloé



PERSONNES CÉLÈBRES EN ITALIE



Léonard de Vinci (1452-1519)

Léonard de Vinci est né le vendredi 14 avril 1452 entre neuf heures et dix heures et demie du soir. Il est né dans un petit village de Toscane à Anchiano.

Il était artiste, organisateur de spectacles et de fêtes, scientifique, ingénieur, inventeur, anatomiste, sculpteur, peintre, urbaniste, architecte, botaniste, philosophe, et bien plus encore...

Il est élevé auprès de ses grands-parents paternels dans la maison familiale de Vinci jusqu'à l'âge de dix ans.

En 1516, François Ier l'invite en France au manoir du Cloux avec Francesco Melzi et Salai. Il y emmène notamment « La Joconde » probablement terminée sur place et qui a traversé les siècles comme une des œuvres picturales les plus célèbres au monde, si ce n'est la plus célèbre. Si Léonard de Vinci est surtout connu pour sa peinture, il se définit aussi comme ingénieur, architecte et scientifique. Les connaissances initialement utiles à la peinture deviennent pour lui une fin en soi. Ses centres d'intérêt sont très nombreux : optique, géologie, botanique, hydrodynamique, architecture, astronomie, acoustique, physiologie et anatomie.



Le premier avion a été créé par
Léonard de Vinci



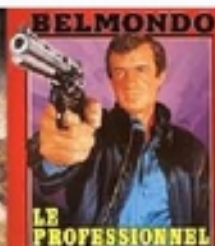
Tête du sauveur
de Léonard de Vinci
Vers 1500

Ennio moricone (1928-2020)

Ennio Morricone, né le 10 novembre 1928 à Rome et mort le 6 juillet 2020 dans la même ville, est un compositeur, musicien, producteur, arrangeur et chef d'orchestre italien.

Mondialement célèbre grâce à ses musiques de films pour lesquelles il est considéré comme un des meilleurs compositeurs. Il a composé, entre les années 1960 et 2020, plus de 500 musiques pour le cinéma et la télévision. Il a vendu 70 millions de disques.

Au cours de sa carrière, il a remporté dix David di Donatello et onze Rubans d'argent. En 1995, il est récompensé par un Lion d'honneur et, en 2007, par un Oscar d'honneur pour l'ensemble de sa carrière. Six fois nommé pour l'Oscar de la meilleure musique de film, il remporte une seule fois cette récompense pour le film « Les Huit Salopards » de Quentin Tarantino. Il est académicien titulaire de l'Accademia nazionale di Santa Cecilia et membre de l'association Nuova Consonanza engagée dans la diffusion et la production de musique contemporaine en Italie. Le 27 décembre 2017, il devient Chevalier grand-croix de l'Ordre du Mérite de la République italienne, la seconde plus haute distinction honorifique nationale.



Maëlys

1-Parmi les propositions, comment dit-on au revoir en italien ?

- A- Buongiorno
- B- Arrivederci
- C- Buona notte
- D- Buonasera



Quelle est la capitale de l'Italie ?

- A- Florence
- B- Venise
- C- Rome
- D- Naples



Qui est le président de l'Italie ?

- A-Sergio Mattarella
- B- Francesco Cossiga.
- C- Antonio Segni
- D- Giovanni Leone

Le drapeau de l'Italie est :

- A- Bleu, blanc, rouge
- B- Vert, blanc, orange
- C- Vert, blanc, rouge



Mon premier est la deuxième lettre du mot « lit »
Mon deuxième est un poisson qu'on mange en boîte
Mon troisième est la première lettre de l'alphabet
Mon quatrième et mon cinquième sont tout les deux réunis dans le mot « lit »
Et mon tout est un pays
Qui suis-je ?



Maëlys



Réponses

1)=B
2)=C
3)=A
4)=C
5)=l'Italie



LES SIMS 3



Les sims 3 est un jeu vidéo de simulation d'humain. Ce jeu a été créé le 26 octobre 2010 et édité par EA Games.

Comment ça marche ?

On commence par créer un humain ou une famille (mais, je vous conseille de commencer par une personne ou deux). Ensuite, on doit choisir un foyer ou un terrain pour construire sa propre maison. Ensuite on peut jouer.



La maison



Les personnages

Quelques astuces pour mieux jouer :

-Voici un code de triche mais d'abord, il faut ouvrir une barre sur laquelle on va écrire le code de triche. Il faut taper : **ctrl+tab+c (sans les plus.)**

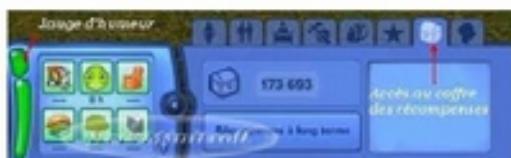
-Ensuite vous devez mettre **motherlode** et vous gagnerez 50 000 simflouz (c'est l'argent dans les Sims).

- Pour remplir la pièce du sol que l'on veut, il faut appuyer sur **shift** (la majuscule du clavier).

- Pour placer l'objet où l'on veut, on appuie sur **alt** (sur le clavier à côté de espace).

- Si tu veux avoir des jumeaux ou des triplés, tu dois avoir beaucoup de points à long terme (environ 10 000), après, il faut chercher un traitement pour la fertilité et ensuite il faut l'aider donc il faut la faire manger suffisamment, lui faire lire des livres sur la grossesse et que ses amis et son copain lui touchent le ventre.

- Lorsque tu veux te souvenir d'un moment (comme un mariage ou un anniversaire), tu peux prendre la photo. Il faut faire **C** pour prendre un vidéo il faut faire **V**. L'image en dessous est le CD que tu peux insérer dans un ordinateur.



Mon avis :

Ce jeu fait passer le temps. Tu peux créer des histoires de familles. Je te le conseille, c'est un jeu trop cool.

Lorsque tu auras terminé de jouer au Sims3, tu pourras jouer aux Sims4.

Océane



Atelier Créatif

Bracelet brésilien



Outils

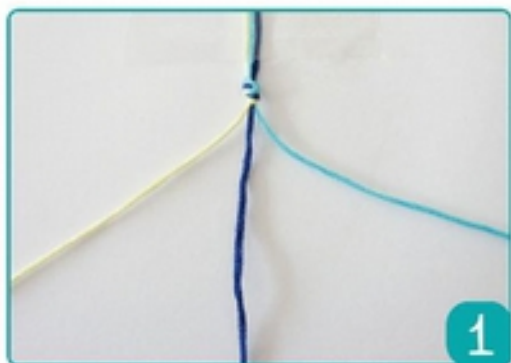
- Une paire de ciseaux.
- Trois fils de coton de 90 cm.



Voici la technique de fabrication du bracelet brésilien en 4 étapes.

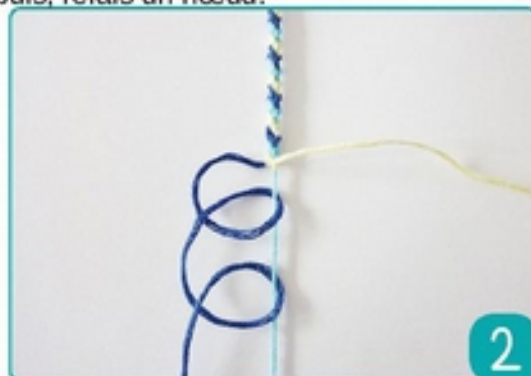
Étape 1

- Commence par faire un nœud.



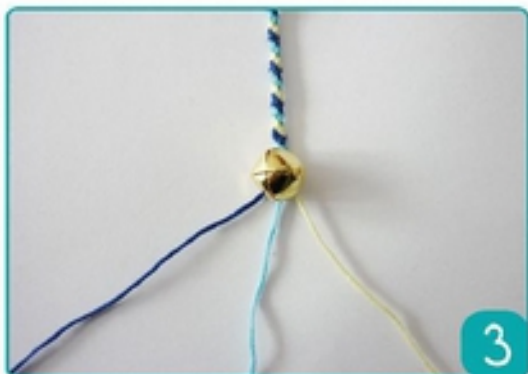
Étape 2

- Prends le 1^{er} fil et le 2^{ème} fil et fais un nœud, puis, refais un nœud.



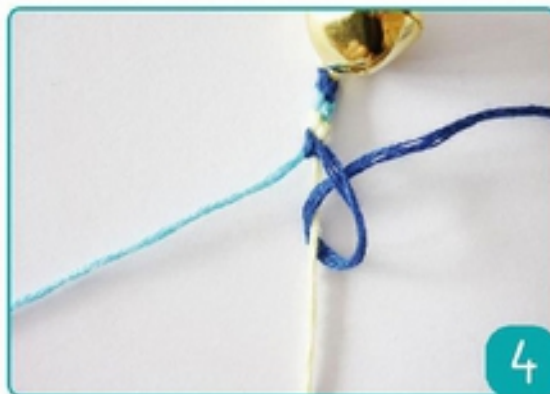
Étape 3

- Maintenant prends le 1^{er} fil et le 3^{ème} fil et fais un nœud, puis, refais le nœud.



Étape 4

- Continue le bracelet avec les autres fils.



Voici la fin de toutes les étapes de fabrication du bracelet brésilien.



Chloé et Claire Marie



Mystère

Fan de cinéma

Fiche technique

Date de sortie : 23 octobre 2021

Réalisateur : Denis Imbert

Musique : Armand Amar

Pays de production : France

Le résumé du film :

Stéphane décide d'emménager dans les belles montagnes du Cantal afin de renouer avec sa fille de 8 ans, Victoria, mutique depuis la disparition de sa maman. Lors d'une promenade en forêt, un berger confie à Victoria un chiot nommé Mystère qui va petit à petit lui redonner goût à la vie. Mais, bien plus tard, son père découvre que Mystère est en réalité un loup.

Mon avis :

Je vous conseille d'aller voir ce film. Le film est triste et beau à la fois. C'est une histoire vraie.

Quand j'ai vu le film, j'ai pleuré toutes les larmes de mon corps.

Les acteurs présents dans ce film sont :

- Vincent Elbaz : rôle de Stéphane.
- Marie Gillain : rôle de Anna.
- Tchéry Kayro : rôle de Bruno.
- Romain Lencry : rôle de M.Darmet.
- Shanna Keil : rôle de Victoria.
- Eric Elmosnino : rôle de Thierry.
- Eric Savin : rôle de Jean-Paul.
- Vincent Deniard : rôle de Brice



Angela Vincenzino Onorato

Fans de ciné : du livre au film.

La ligne verte

La ligne verte est un film de Frank Darabont. Il s'est inspiré du roman de Stephen King « La ligne verte ».

L'histoire : Le film parle d'un vieux monsieur qui raconte la pire année de sa vie car il a une infection urinaire qui lui fait très mal mais aussi qui met à mal sa relation sexuelle avec sa femme mais aussi car il est chef gardien de prison où il garde des prisonniers qui sont condamnés à mort et qui doivent être exécutés sur la chaise électrique. Mais un jour où il travaille comme d'habitude, il y a un prisonnier très particulier, en plus d'être gigantesque, il a des pouvoirs. Il le guérit de son mal. Donc il se passe des miracles comme des catastrophes.

Acteurs : Michael Clarke Duncan : John Coffey (prisonnier).
Tom Hanks : Paul Edgecomb (le personnage principal, le vieux qui raconte son histoire).
David Morse : Brutus Howell (gardien de la prison aussi).
Sam Rockwell : William Wharton (gardien de la prison).
Michael Jeter : Édouard Delacroix (prisonnier).

Le garçon et le héron

Film d'animation du Studio Ghibli réalisé par Hayao Miyazaki.

L'histoire : Après la disparition de sa mère dans un incendie, Mahito, un jeune garçon de 11 ans, doit quitter Tokyo pour partir vivre à la campagne dans le village où elle a grandi. Il s'installe avec son père dans un vieux manoir, situé sur un immense domaine, où il rencontre un héron cendré. Celui-ci devient petit à petit son guide et l'aide au fil de ses découvertes et questionnements à comprendre le monde qui l'entoure et percer les mystères de la vie.

Pour réaliser ce film, Hayao Miyazaki s'est inspiré du roman de Genzaburō Yoshino « Et vous, comment vivrez-vous ? » paru en 1937.



Capucine

Oshi no ko l'anime à succès

Résumé :

Le docteur Gorô est dans un hôpital de campagne. Il est loin du monde des idoles dans lequel évolue Ai Hoshino, une chanteuse au succès grandissant dont il est "un fan". Ces deux-là vont se rencontrer dans des circonstances peu favorables, mais cet événement changera leur vie à jamais !

Ai hoshino inspiré par Mayu Tomita !

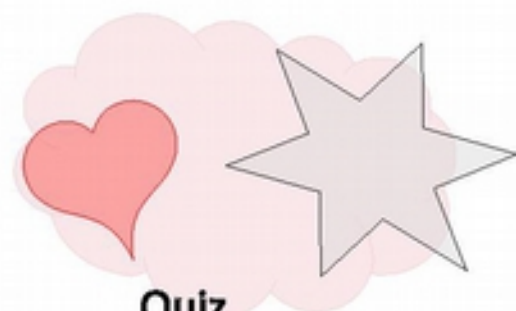
Cette jeune femme de 27 ans, a reçu des dizaines de coups de couteau dans la poitrine et au cou alors qu'elle attendait de se produire dans une petite salle de concert de Tokyo.

L'histoire de Kana Inspiré par Mana Ashida

Mana Ashida, née le 23 juin 2004, est une actrice et chanteuse japonaise, qui débute à 5 ans, en 2009. Elle devient célèbre en 2010, apparaissant dans de nombreux films, séries télévisées et publicités qui ont remporté plusieurs prix. Elle commence en parallèle à sortir des disques en 2011 chez Universal Music, dont les premiers se classent dans le top 10 des charts Oricon.



C'est Aka Akasaka qui a écrit le manga et l'illustrateur s'appelle Mengo Yokoyari.



Quiz oshi no ko

Comment s'appellent les deux jumeaux ?

- A- Lina et Léon
- B- Ruby et Aqua
- C- Audrey et François

A quelle âge Ai a donné naissance aux jumeaux ?

- A- 20 ans
- B- 23 ans
- C- 16 ans

Le genre de Oshi no Ko est :

- A- kawaii
- B- sombre
- C- horreur

Combien de temps dure le premier épisode ?

- A- 1h30 min
- B- 23 min
- C- 30 min

On peut trouver oshi no ko gratuitement sur anime sama en japonais et en français.

L'intrigue de la saison 2 :

Aux côtés de Kana Arima et Memcho, Ruby s'entraîne sans relâche pour faire sensation à l'occasion de leur première prestation sur scène qui se tiendra lors du Japan Idol Fest. Elle va tenter de s'imposer comme meneuse du groupe nouvellement formé, B-Komachi, qui est très clairement inspiré du groupe qui a jadis fait connaître Ai à ses débuts.

Pendant ce temps, Aqua aura aussi fort à faire, car sa carrière d'acteur prend un nouveau tournant. Lui ainsi que Akane Kurokawa tiennent les premiers rôles de l'adaptation théâtrale du manga qui fait actuellement un carton au Japon. Ce nouveau projet d'envergure promet d'être fastidieux d'autant plus que la troupe Lalalai sera également de la partie.

Pour ne rien arranger, il sera pris entre deux feux, car Kana aura également un rôle dans la pièce. Et au vu de sa rivalité tant côté cœur, que celle professionnelle avec Akane, les répétitions promettent d'être explosives. Qui de kana Arima, l'ex-prodige ou d'Akane Kurokawa, la nouvelle étoile, sortira victorieuse de ce face-à-face ? Les paris sont désormais ouverts.

Mon avis : Les dessins sont bien faits.

Sasha Molet Brunet

A B C B A

Quiz série Mercredi saison 1



1) Quel est le jour de naissance de Mercredi ? :

- a) Un lundi 12
- b) Un mercredi 13
- c) Un vendredi 13

2) Quel est le prénom du garçon que Mercredi a embrassé ? :

- a) Eugène
- b) Tyler
- c) Ajax

3) Qui est ce personnage ? :

- a) La main
- b) La chose
- c) Le truc



4) Comment s'appelle la professeure rousse ? :

- a) Marilyn Thornhill
- b) Marcily Shortil
- c) Mereille Lauqnu



5) Qui est cette personne ? :

- a) Oncle Chauve
- b) Oncle Fétide
- c) Oncle Fétiche



6) Qui est le monstre ? :

- a) Tyler
- b) Ajax
- c) Eugène

7) Qui est le chérif par rapport à Tyler ? :

- a) son père
- b) son tonton
- c) rien aucun lien
- d) son grand-père

8) Qui est cette personne ? :

- a) Blanca
- b) Bianca
- c) Benni



9) Qui est l'amoureux de Enid ? :

- a) Ajax
- b) Tyler
- c) Xavier

Bientôt la saison 2 sur Netflix

-La série a réussi à engager Tim Burton pour diriger certains épisodes.

-Le tournage de la saison 2 de Mercredi ne débutera pas avant le printemps 2024.

-Trois nouveaux personnages ont été révélés suite à des annonces de casting. Tout d'abord Wolfgang, un adolescent charmeur et plein de confiance en lui. Annie, une jeune fille d'une douzaine d'années pleine d'esprit et enfin, Karloff.

Quelques chiffres

La série cumule 1,02 milliard d'heures de visionnages et devient l'une des 10 séries les plus populaires de tous les temps sur Netflix.

Réponses :
1, c 2, b 3, b 4, a
5, b 6, a 7, a 8, b
9, a

Capucine

Les cochons d'Inde

ANIMAUX

Les cochons d'Inde viennent des Andes en Amérique du Sud.

Ils mangent énormément de foin et des granulés, ils peuvent aussi manger des légumes.

On peut en acheter en animalerie, en élevage ou à la S.P.A.

L'espérance de vie du cochon d'Inde est de 5,7 ans.

La gestation du cochon d'Inde dure entre 59-72 jours.

Il y a plusieurs races :

Cochon d'Inde rosette.

Cochon d'Inde péruvien.

Cochon d'Inde américain.

Il en existe beaucoup d'autres.



Un cochon d'Inde ne peut pas être seul car il peut devenir dépressif car il a pas assez d'activité.

Si tu veux avoir un cochon d'Inde, il en faut au moins deux, donc avoir une cage qui mesure 1m20 (même si tu en as qu'un) car il(s) ont besoin de bouger, il ne faut pas la mettre dans un endroit où il y a des courants d'air. Pour aménager la cage, il faut un râtelier pour le foin, un biberon pour l'eau ou une coupelle, une gamelle pour les granulés, et des cachettes.

Il mord et griffe très rarement, il communique avec des petits bruits :

-Le couinement qui veut dire qu'il demande de la nourriture.

-Le sifflement est un cri d'alerte.

-Le grondement exprime la frayeur.

-Le claquement de dents veut dire qu'il est énervé.

-Le ronronnement veut dire qu'il est content.



Comment savoir si son cochon d'Inde est malade :

Il ne mange plus.

Il se gratte intempestivement.

Il se déplace la tête penchée d'un côté.

Il respire rapidement.

Il bave.

Il a la ventre gonflé et dur.

Il maigrit rapidement.

Cochon d'Inde rosette



Les différentes maladies :

Les pathologies digestives (diarrhée ...).

Les pathologies dentaires (malocclusion dentaire, pas assez de fibres).

Les pathologies urinaires.

Les pathologies dermatologiques (maladies sur les coussinets).

Le coryza.

Le diabète sucré (une alimentation trop sucrée).

La carence en vitamine C.

Les parasites (poux, la gale, des larves de mouches peuvent occasionner une myase cutanée).

La teigne est une maladie contagieuse entre le cochon d'Inde et l'Homme.

Les tumeurs (Lymphosarcomes, les tumeurs mammaires).

Cochon d'Inde américain



Cochon d'Inde péruvien

Amélia Mabit

La cuisine Japonaise



La nourriture japonaise :

La cuisine japonaise est saine et délicieuse et est à la mode ces dernières années ! Avec son goût savoureux, sa fraîcheur et son exotisme, elle séduit les plus grands restaurants.

Maintenant je vais vous proposer un repas japonais avec les recettes

Commençons par l'entrée

Tempura de langoustines

Ingrédients :

24 langoustines crues
50 cl d'huile de friture
20 cl d'eau
100 g de farine T55
1 échalote grise
1 cs de basilic
1 cs d'estragon
2 œufs
1 cs de moutarde
5 cl de crème liquide
10 cl d'huile d'olive



La recette :

Pour la pâte à frire :

Clarifier l'œuf, placer le jaune dans un saladier, verser l'eau, battre légèrement. Incorporer la farine, battre de nouveau. Laisser reposer 30 minutes.

Pour la sauce rémoulade :

Réaliser une mayonnaise : dans un saladier, déposer un jaune d'œuf, ajouter la moutarde, assaisonner. Mélanger puis fouetter en incorporant progressivement l'huile d'olive. Éplucher et ciseler l'échalote.

Laver les herbes, les tailler en petits morceaux. Les ajouter à la mayonnaise au même titre que les échalotes et incorporer la crème liquide.

Faire chauffer l'huile.

Décortiquer les langoustines. Les enrober de pâte à frire et les plonger dans l'huile bien chaude jusqu'à ce qu'elles dorent. Égoutter sur du papier absorbant.

Déguster les langoustines accompagnées de la sauce rémoulade.



Maintenant le repas : Les yakitori

Ingrédients :

150 g de filets de poulet
4 cl de saké (digestif)
20 g de sucre en poudre
1 pincée de sel
1 blanc de poireaux
4 cl de sauce soja sucrée
5 cl d'huile d'arachide



La recette :

Coupez les blancs de poulet en gros cubes de 2 cm d'épaisseur.

Nettoyez le blanc de poireau et tranchez-le en morceaux de 2 cm de long. Faites-les bouillir 5 min dans une casserole d'eau salée.

Enfilez sur un pic à brochettes les morceaux de poulet et les tronçons de poireau en alternant viande et légumes.

Chauffez l'huile d'arachide dans une poêle. Déposez-y les brochettes, puis couvrez et laissez mijoter quelques minutes en retournant entre deux les brochettes afin qu'elles cuisent de tous les côtés et de manière homogène).

Mélangez le saké avec la sauce soja et le sucre. Répartissez cette sauce sur les brochettes et laissez épaissir la sauce pendant quelques minutes sur feu doux.

Servez aussitôt vos brochettes de poulet yakitori, accompagnées de riz ou de nouilles aux légumes, par exemple.

Maintenant le dessert : Sushi à la banane

La recette :

Pelez les bananes et mettez les sur une assiette. Fondre quelques carrés de chocolat noir.

Versez le chocolat fondu sur les bananes.

Vous pouvez saupoudrer les bananes avec ce que vous voulez comme des pistaches concassées ou des pépites de chocolat ou vous pouvez aussi ne rien mettre

Mettez les bananes au frais jusqu'à ce que le chocolat durcisse ;

Dégustez !



Sasha Molet Brunet

LA MYTHOLOGIE DU CHEVAL



Dans la mythologie il existe plusieurs races de chevaux. Quelques exemples : la licorne, le pégase, les centaures et les hippocampes (cheval poisson)... Mais les trois plus importants sont : **Svaoulfari, Sleipnir et Grani**. Svaoulfari est le cheval du géant maître bâtisseur Sleipnir. Il est l'enfant de Svaoulfari Grani (ou Greyfell) et lui même le fils de Sleipnir. La licorne est une créature magique qui est capable de guérir n'importe quelle maladie grâce à sa corne en spirale.

Le Pégase

Le pégase est un cheval ailé de la mythologie grecque. Il est unique dans le monde, il a transporté Circé dans le ciel, loin de Jason et de ses enfants.



Un hippocampe

L'hippocampe est une créature fantastique mi-cheval mi-poisson. On l'appelle « sea horse » en anglais « cheval des mers ». L'hippocampe porte bonheur : il a déjà été un porte bonheur dans la Grèce antique. L'hippocampe est considéré comme un puissant talisman qui portait chance et protection.

Le centaure

Le centaure est une créature magique mi-homme mi-cheval. Le centaure le plus connu se nomme Chiron. Immortel, il est chargé de former les jeunes héros comme Achille et Jason. Les centaures sont les protecteurs de la nature. Un centaure peut vivre 60 ans (40 ans en moyenne). Il a la capacité de voir dans le noir et vit principalement en forêt. Il est méfiant envers les Moldus, sorciers ou tous les autres humains.

Les dons du centaure : guérison magique, divination, tir à l'arc, astronomie. Il possède une capacité pour passer inaperçu.



Les mythologies du cheval sont toutes différentes et il en existe encore plus comme les cavales de Diomède...

ASTRID & RAPHAËLLE



Astrid et Raphaëlle est une série policière franco-belge en 4 saisons, sortie en 2019 (la saison 1).

Astrid Nielsen, trente ans, est une femme autiste qui travaille discrètement comme documentaliste pour la police judiciaire, et connaît chaque dossier dont elle s'est occupée. Elle rencontre Raphaëlle Coste, alors responsable d'une enquête sur des suicides de médecins. Elles vont travailler ensemble pour résoudre l'enquête.

Acteur et actrice :

- 1- Astrid : Sara Mortensen
- 2- Raphaëlle : Lola Dewaere
- 3- Tetsuo: Kengo Saito
- 4- Collègue : Benoît Michel
- 5- William Tomas : Jean Benoît Thomas

1



2



3



4



5

Réalisateurs : Cette série a été créée par Alexandre de Seguin et Laurent Burtin.

Elsa Bennett, Frédéric Berthe, Hippolyte Dard, Éric Le Roux, Chloé Micout (saison 3 épisodes 1 à 4), Julien Seri (saison 3 épisodes 5 à 8), François Ryckelynck (saison 4 épisodes 1 à 4) et Corinne Bergas (saison 4 épisodes 5 à 8).

Quand la saison 5 de Astrid et Raphaëlle sortira t-elle ?

La production a confirmé que les aventures d'Astrid et Raphaëlle vont continuer pour une nouvelle saison qui arrivera, probablement, fin 2024

Lola Dewaere a joué dans 23 films ou séries, par exemple : Mince alors ! Le 1 et le 2 ...
Sara Mortensen a joué dans 35 films ou séries, par exemple : Un homme et son chien ...



Mon avis :

J'ai choisi de parler de cette série car je l'aime beaucoup. Il y a de l'action, du suspense et aussi je la regarde avec ma mère, c'est elle qui m'a fait aimer les séries policières.

Je vous conseille de la regarder. Vous pouvez également regarder : HPI, tropique criminel, Candice Renoir, l'art du crime, Baltazar.

Amélia

Tuto coiffure

La tresse africaine



Étape 1

Commencer par prendre trois mèches de devant.



Étape 2

Ensuite, prendre une autre mèche de la tête et l'ajouter à votre tresse.



Étape 3

Faites ça jusqu'à la fin de la tête.



Étape 4

Et voici le résultat.



Comment avoir de beaux cheveux avec des produits naturels :

Plutôt que d'utiliser des produits chimiques, mieux vaut avoir recours aux remèdes naturels qui hydratent en douceur tout en préservant l'environnement.

Le jaune d'œuf. ...

L'huile d'olive. ...

Le beurre de karité ...

Laver ses cheveux moins fréquemment. .

L'aloë vera. ...

Le miel. ...

L'huile de coco. ...

La banane.



L'ÉQUITATION



L'équitation est à la fois un art, un loisir et un sport. A l'origine, le cheval était utilisé pour la chasse, la guerre, le travail dans les champs...L'équitation développe la souplesse et les muscles. On peut débiter ce sport dès l'âge de 3 ans.

LES ALLURES

Le pas : c'est la plus lente des allures, en 4 temps.

Le trot : c'est une allure cadencée et rythmique à 2 temps.

Le galop : c'est l'allure la plus rapide à 4 temps.



L'ÉQUITATION CLASSIQUE

L'équitation classique est décrite comme l'art d'instruire les chevaux pour tous les usages, services que l'utilité et le plaisir de l'homme exigent. Elle est un art équestre qui plonge ses racines principalement dans la Grèce antique. Les règles ont été fixées au XVIIe siècle.

L'ÉQUITATION WESTERN

L'équitation Western vient des États-Unis. Elle est issue d'une équitation de travail propre aux cavaliers. Historiquement, elle était avant tout une équitation de travail pratiquée sur les ranchs par les cow-boys.

QUELQUES INFOS PRATIQUES



L'équitation est classée 4ème dans les sports les plus pratiqués en France.

Quelques ranch du coin : Les écuries de la rose à Strenquels, Chadenac, le Malika, les écuries de Seuzac, le centre équestre de Souillac etc... En général une séance coûte 16 euros. Tout cela dépend du moniteur d'équitation. Avoir un cheval ou un poney c'est compliqué car, il faut avoir au moins le galop 4 et c'est pareil pour avoir une demi-pension.

Les galops c'est important si on veut se lancer dans le monde de l'équitation, on s'en sert pour déterminer notre niveau. C'est obligatoire d'avoir le niveau galop 2 si on veut faire de la compétition. Pour devenir professeur d'équitation tu dois avoir au moins le galop 7.

L'ÉQUIPEMENT

Le cavalier est équipé avec toute sorte de choses...

-La culotte d'équitation (pantalon) entre 8 et 120 euros.

-Les bottes entre 20 et 400 euros ou les chaps entre 17 et 70 euros.

-La bombe entre 40 et 746 euros.

-La cravache entre 6 et 30 euros.

-Les chaussettes entre 1 et 20 euros.

-Les gants entre 9 et 44 euros etc...



Lou, Eugénie et Sophie



Le petit burnal

Du développement durable • Janvier 2024

n° 3

La forêt amazonienne en danger

Quand l'EDD s'invite au cinéma

Semaine de la réduction des déchets

Gaspillage textile

Plaidoiries 4e

Téléthon 2023



Information, reportage, interview, création, divertissement

La forêt et nous !



Au club tout pour ma terre nous allons échanger avec une association brésilienne qui s'appelle Associação de maradores do bario novo. Cette association habite à Serra grande au Brésil. Elle compte cinq bénévoles. Ils interviennent dans des quartiers défavorisés afin de les nettoyer pour créer des espaces pour Les cultures.



Cette association s'occupe d'enfants dans le besoin et ils ont créé, comme nous, un jardin pédagogique. Tout au long de cette année scolaire, nous allons communiquer avec eux via WhatsApp. Pour l'instant nous leur avons envoyé une vidéo pour présenter le club Tout pour ma terre, le jardin pédagogique et les légumes plantés en automne, ainsi qu'une vidéo pour situer le collège sur une carte.

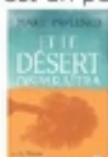


En français, Mme Nadaud nous a lu le roman de Marie Pavlenko « Et le désert disparaîtra ».

Samaa, 12 ans, habite dans le désert avec sa tribu. La vie a presque entièrement disparu de la surface de la Terre. Son rêve est de devenir chasseuse d'arbres, un métier impossible pour les femmes. Dans ce livre, vous allez suivre son aventure.

Notre avis :

- J'ai beaucoup aimé cette histoire, car elle est très belle. **Sasha**
- L'histoire est cool. Il y a du suspens, de l'aventure. J'ai eu peur que Samaa meure. **Amélia**
- J'ai été vraiment triste quand les chasseurs d'arbres ont tué Naïa et j'ai trouvé très drôle que le bébé de Naïa s'appelle Polok. **Capucine**
- J'ai bien aimé cette histoire, même si elle est un peu compliquée. **Angéla**



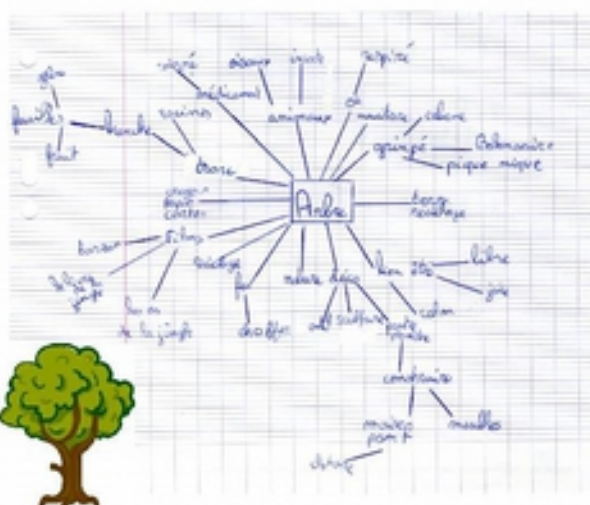
Serra Grande

Le lundi 11 et le jeudi 14 décembre, les 5^e ont participé à un atelier d'écriture avec l'auteure et éditrice de romans écologiques Marie Mazas.

Marie Mazas s'est présentée et elle nous a parlé de son métier d'autrice et d'éditrice. Elle écrit des romans qui sont plutôt destinés à des 3^e et à des lycéens. Elle fait de nombreuses interventions dans les établissements scolaires.

Elle nous a demandé de lister des informations sur les différentes découvertes de Samaa à propos de l'arbre Naïa : ombre-bestioles-eau-sève=sang-germination-oxygène-écorce qui soigne-oiseaux-chasser, arbre-mère...

Puis, nous avons fait une carte mentale sur les différentes fonctions de l'arbre.



Nous avons fait des groupes pour préparer la prochaine séance du mois de janvier qui sera un travail d'écriture sur le thème de l'arbre. La suite au prochain numéro....

Sasha, Capucine et Océane

La forêt amazonienne en danger !

Une forêt d'une exceptionnelle richesse.

La forêt amazonienne est une forêt équatoriale d'Amérique du Sud. Elle s'étend sur 9 pays différents. Elle abrite également 2 millions d'espèces vivantes : soit 45 000 espèces végétales, 1,3 millions d'espèces animales, dont 1 million d'insectes, 500 de mammifères, 1 300 d'oiseaux et 3 000 de poissons.



Près de 10% des espèces animales et végétales terrestres y sont concentrées. Le bassin amazonien est ainsi le réservoir d'une biodiversité exceptionnelle : on y recense 40 000 espèces végétales, des milliers d'espèces animales... Et les scientifiques ne cessent d'y faire de nouvelles découvertes !

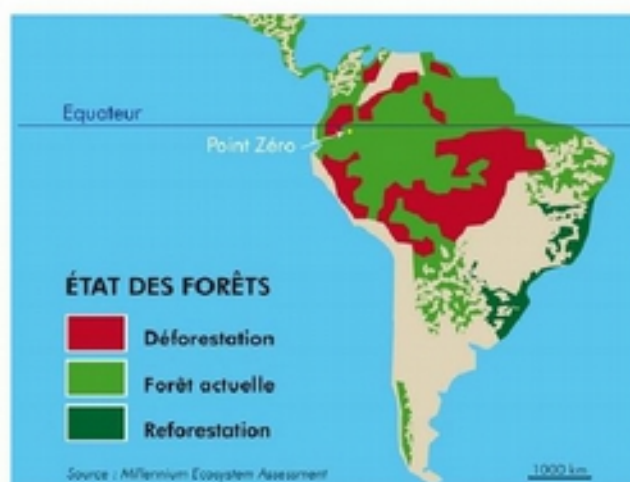
Véritable puits de carbone, elle joue un rôle essentiel dans la stabilisation du climat mondial. On estime ainsi que l'Amazonie renferme entre 80 et 120 milliards de tonnes de carbone, capté grâce à l'action de sa végétation.

L'Homme détruit la forêt amazonienne.

Nous sommes en train de détruire la forêt amazonienne mais c'est pour laisser plus de place à la culture du soja, à la plantation des palmiers à huile de palme et surtout de pâturages pour le bétail.

Durant les quarante dernières années, 800 000 km² (l'équivalent d'une fois et demie la France) de forêt amazonienne ont été détruits.

Entre août 2019 et août 2020, une surface de 11 088 km², équivalente à 100 fois Paris, est partie en fumée.



Des solutions pour éviter la déforestation :

- Il y a plusieurs pépinières communautaires de peuples indigènes qui replantent des arbres.
- Il existe un code forestier, créé en 1934, qui limite en principe les possibilités de déboisement.
- La création de réserves.

Vous aussi vous pouvez faire des gestes pour protéger la forêt :

- Acheter des produits sans huile de palme.
- Acheter du bois français.
- Réduire sa consommation de papier.
- Réduire votre consommation de viande, d'œufs et de produits laitiers.



Océane

Les végétaux et les animaux de la forêt amazonienne



Les animaux

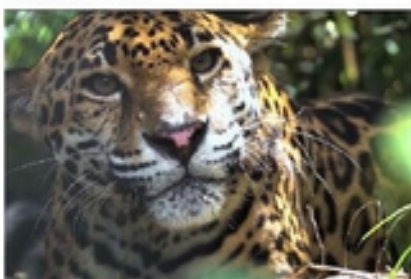
Les aras

Il y a 2 couleurs d'aras, les aras bleus et les aras rouges. Les aras vivent 50 ans à 70 ans. L'ara rouge et bleu mesure 84 à 86 centimètres de longueur. Il est en voie de disparition à cause de la déforestation. L'Homme détruit son habitat. Il y a également le trafic de plumes.



Le jaguar

C'est le roi de la forêt amazonienne. Son habitat a diminué de moitié. L'agriculture intensive, l'exploitation forestière et la construction de routes sont les causes principales de la destruction de l'habitat du jaguar, en Amazonie.



Le singe

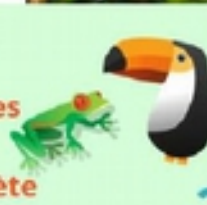
Il y a sept espèces de singes araignées, ces dernières sont toutes menacées et certaines sont également en voie d'extinction à cause de la destruction de leur habitat naturel. Ce singe est également chassé par les populations locales pour sa viande et utilisé par des laboratoires pour étudier le paludisme.



Chloé

10 %

des espèces
vivantes
de la planète



40 000
espèces de
plantes
différentes

Les végétaux

Le buriti

Le buriti est le plus grand palmier brésilien. Le buriti pousse notamment au Brésil, dans la région du Cerrado (savane brésilienne, située à l'intérieur du Brésil) et dans la région amazonienne (Nord du Brésil comme dans l'état Amazonas). Le buriti pousse aussi à la frontière de deux grands écosystèmes brésiliens, le Cerrado et la Mata Atlântica. La période de récolte des fruits mûrs de buriti a lieu de façon entre mars et septembre.



L'Eucharis amazonica

L'Eucharis amazonica, appelé aussi Lis d'Amazonie, est une vivace bulbeuse. Cette vivace possède de longues feuilles elliptiques, ondulées et persistantes, de 25 à 30 cm de long, de couleur vert foncé. Elles sont portées par des pétioles de 20 à 30 cm de long.



Quand L'EDD s'invite au cinéma ...



Dans le cadre du festival international du film de l'environnement et du festival du film d'Histoire, chaque classe a pu visionner un film sur le thème de l'environnement et du développement durable, en partenariat avec le cinéma Uxello de Vayrac.

Les films ont été sélectionnés par l'équipe éducative afin d'y travailler ensuite en classe et de réaliser une exposition.

- Classe de 6e : "Le chêne"

Il était une fois l'histoire d'un chêne, vieux de 210 ans, devenu un pilier en son royaume. Écureuils, balanins, geais, fourmis et mulots scellent leur destinée autour de cet arbre majestueux qui les accueille, les nourrit, les protège de ses racines jusqu'à sa cime. Une ode poétique à la vie où la nature est seule à s'exprimer.

A l'issue du film, un travail coopératif a été lancé. Chaque élève a dessiné un animal présenté dans le film et l'a collé sur le chêne. Ce film a permis d'aborder la notion d'écosystème. Un autre objectif était également de donner le plaisir aux jeunes d'observer la nature.

- Classe de 5e : "Crowra", film proposé par l'association FREDD

A travers ses yeux d'enfants, Patpro parcourt trois époques de l'histoire de son peuple indigène, au cœur de la forêt brésilienne. Inlassablement persécutés mais guidés par leurs rites ancestraux, leur amour de la nature et leur combat pour préserver leur liberté, les Krahô n'ont cessé d'inventer de nouvelles formes de résistance contre les occidentaux qui détruisent leur forêt. Ce film introduit le projet "La forêt et nous" réalisé en SVT et en français avec l'éditrice et auteure, Marie Mazas, dont la question écologique prend une place importante dans son travail.

De retour en classe, les élèves ont réfléchi au problème soulevé dans le film, au rapport du peuple indigène à la nature, à l'importance de la forêt amazonienne et aux gestes pour la protéger. Un débat s'est engagé puis chaque élève a complété une fiche FOLIOS pour garder une trace dans son parcours citoyen et culturel et réalisé ensuite un dessin illustrant le film.

- Classe de 4e : « Des abeilles et des hommes » (Et si les abeilles disparaissaient).

Les élèves de 4e ont pu assister à leur tour à une séance au cinéma autour de l'EDD. Après avoir mené une réflexion en classe, chaque élève a complété une fiche FOLIOS pour garder une trace dans son parcours citoyen et culturel et réalisé un slogan illustré en lien avec le film.

- Classe de 3e : "La fabrique des pandémies", film proposé par l'association FREDD

Dengue, Chikungunya, Covid-19, SIDA, Ebola: le nombre de maladies émergentes a explosé ces dernières années. La plupart d'entre elles sont des zoonoses, des maladies infectieuses transmises aux hommes par les animaux. Ce documentaire présente les causes de ces pandémies, en donnant la parole aux scientifiques du monde entier.

Les élèves sont alors amenés à réfléchir aux liens entre la santé humaine et la santé des écosystèmes. Après avoir mené une réflexion en classe, chaque élève a complété une fiche FOLIOS pour garder une trace dans son parcours citoyen et culturel et réalisé un slogan illustré en lien avec le film. **Mme Pouzens**



Tous ensemble, réduisons nos déchets au collège Vayrac !



Cette année encore, à l'occasion de la semaine européenne de réduction des déchets, le collège a répondu à l'appel du département en menant deux actions.

Pour préparer cette manifestation, les écodélégués accompagnés des élèves du club Tout pour ma Terre ont réalisé des affiches et sont intervenus dans chaque classe pour expliquer l'opération et inciter tous leurs camarades à participer.

Lundi 20 novembre, à 12 h 30, un appel au micro a été lancé pour commencer la première action "Opération nettoyage de la cour": 41 collégiens volontaires se sont réunis, accompagnés de professeurs, de la CPE (conseillère principale d'éducation). Ils ont alors enfilé les gants pour ramasser les déchets dans la cour et ses abords. À l'issue de l'opération, quelques éco-délégués, à l'aide des agents, ont pesé les déchets ramassés : 1.7 kg contre 2,7 kg en novembre 2022. Ont été trouvés essentiellement des plastiques, des mouchoirs papiers, des bâtons de sucettes, des papiers de bonbons, des stylos, des chewing-gums, mais aussi des canettes et une bouteille plastique de soda.



Suite à l'installation de poubelles aux abords du collège, les élèves ont pu constater une réduction des déchets au sol à ces endroits. Toutefois, des débris ont été trouvés le long du foyer et sur le nouveau parking du collège. Des poubelles sont alors à envisager pour ces lieux.

Pour leur action, les élèves ont été récompensés par un diplôme et par un ruban à attacher à leur trousse pour mettre en valeur leur engagement. Les élèves de 6e1 ont été les plus nombreux à participer : BRAVO à eux !



Tout au long de la semaine, les élèves ont été sensibilisés au gaspillage du pain et ont tenté de relever le défi « Zéro gaspi de pain ». Chaque jour, deux écodélégués étaient présents au self pour informer leur camarade et attirer leur attention sur le pain à prendre selon le menu. À l'issue du service, le pain jeté a été pesé.

Sur une semaine, 1 kg s'est retrouvé à la poubelle ! C'est encore TROP mais c'est MIEUX !!



Muscle ton Téléthon !

Téléthon
8 et 9
décembre
2023

LES 3èmes SE MOBILISENT !!

Mets tes muscles en mouvement en participant aux différents relais

Fais un don en achetant les cartes de Noël

Exposition d'affiches

Au collège :

Le 11 décembre

de 12h à 13h



Les collégiens planchent sur le Téléthon côté sciences



Dans le cadre des cours de SVT, les élèves de 3e se sont mobilisés autour du Téléthon le lundi 11 décembre de 12h à 13h. Selon un planning établi, les élèves volontaires ont proposé à la vente, des cartes de Noël réalisées en arts plastiques et ils ont animés des défis sportifs sous le préau, le thème national de cette année étant **"Muscle ton Téléthon"**. Des travaux d'élèves ont également été exposés.



Le Téléthon 2023 avait lieu essentiellement les 9 et le 10 décembre, mais de nombreuses manifestations ont eu lieu avant ou après ces dates. Ainsi, au collège de Vayrac, le thème du Téléthon a été abordé en cours de SVT (sciences de la vie et de la terre) avec Carole Pouzens : caractères héréditaires et information génétique. Les élèves de 3e ont découvert le support de l'information génétique, en observant les chromosomes au microscope, en réalisant l'extraction d'ADN et en travaillant sur les gènes et les allèles. Puis l'étude des maladies génétiques a permis d'aborder la transmission de l'information génétique au cours de la reproduction et d'expliquer la diversité génétique au sein d'une population. En complément des cours de SVT, les élèves ont réalisé des affiches sur différents sujets autour de la génétique : son histoire, les grandes dates, les maladies (mucoviscidose, myopathie, etc.) et vivre avec, les thérapies, les métiers du médicament, l'AFM-Téléthon...

En arts plastiques, ils ont réalisé des cartes de Noël dont la vente a rapporté 102 €. En EPS (éducation physique et sportive), la professeure Solène Delpy a organisé lundi 11 décembre des défis pour les élèves avec des exercices de renforcement musculaire (squats, pompes, gainage, etc.). Enfin, ce dimanche 17 décembre, le Foyer socio-éducatif du collège a organisé une randonnée ouverte à tout le monde : la Randonnée du Puy d'Issolud. Dès 9 h 30, malgré une température un peu frisquette, près de 100 participants ont suivi l'un des deux parcours proposés : 9 et 15 km. Un grand bravo aux organisateurs qui avaient parfaitement balisé et sécurisé routes et chemins. Du vin chaud attendait les participants à l'arrivée.

Cette manifestation a permis de récolter 400 € au bénéfice du Téléthon.

Correspondent Dépêche du Midi



Le gaspillage textile

Déposés dans des points de collecte partout en France, nos habits usagés, loin d'être tous recyclés, sont revendus par milliers de tonnes dans des pays pauvres. Au Ghana, ceux qui ne trouvent pas preneur, car inadaptés ou trop abîmés, s'entassent dans des décharges qui souillent terre et mer.

Où vont les vêtements après la Croix Rouge?

Une benne sur trente est utilisée par la Croix Rouge. Elle rejoint une boutique solidaire pour des gens dans le besoin. Les 29 autres sont revendues à un industriel Gebetex mais les camions ne sont pas assez gros, alors, d'autres camions partent vers la frontière en Belgique : 320 tonnes arrivent toutes les semaines. Une grande partie de ce qui arrive en Belgique n'est plus portable et les friperies locales n'en veulent pas.

En partant de la France les vêtements coûtent 350 euros la tonne, en partant de la Belgique par bateau les vêtements coûtent 630 euros la tonne, arrivés au Ghana en Afrique, les vêtements coûtent 1800 euros la tonne.

Chaque jour, le Ghana reçoit 160 tonnes de déchets textiles.



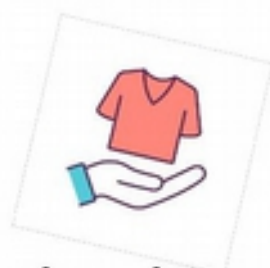
<https://www.youtube.com/watch?v=hAQP2NI9gcs>

Liens de la vidéo de Hugo clément :

« Que deviennent réellement les vêtements que vous donnez ».



Certaines montagnes de textile, ouvertes aux quatre vents, se déversent dans la lagune puis dans l'océan, surtout quand il pleut, et viennent les polluer.



Il existe des solutions :

- Tu peux réparer tes vêtements.
- Tu peux les donner, mais tu peux aussi les recycler.
- Tu peux les amener dans des bornes de collecte.
- Au lieu d'acheter des vêtements neufs, tu peux les acheter dans des friperies.
- Tu peux les donner à des associations : Emmaüs, Secours Populaire, La Croix Rouge, Tissons la Solidarité, La cravate solidaire, pour donner une seconde vie à ses vêtements professionnels, Les chaussettes orphelines.

Le sais tu ?

- Pour chacun d'entre nous, presque **12,5 Kg** de vêtements, chaussures et autre textiles sont mis en vente par an, en France.
- On peut fabriquer une raquette de ping-pong ou des plots de sport avec un maillot de bain.
- **3,3 milliards**, c'est le nombre de pièces mise en vente en 2022, c'est l'équivalent en poids de près de 82 tours Eiffel.
- **260 403 tonnes**, c'est le poids de vêtements et chaussures collectés en 2022.
- Les T-shirts sont les vêtements les plus vendus. Ils représentent plus de **16 %** du volume total de vêtements mis sur le marché en 2022.
- **17 tonnes** de textiles et de chaussures usagés ont été récoltées en 2022 grâce à l'investissement des élèves de 10 écoles primaire en France !
- **11 000 litres d'eau** (soit environ 285 douches) sont nécessaires pour produire un jean, **2 700 litres** pour un T-shirt en coton (soit environ 70 douches).
- Les émissions de CO2 dues à l'industrie du textile sont très importantes.

Rencontre avec Marie Mazas

Juin 2023

Marie Mazas, éditrice et auteure d'une série de romans qui mêle aventure et réflexion sur les grands enjeux écologiques et médiatiques d'aujourd'hui, a proposé aux élèves de 5ème1 un atelier d'écriture en deux temps.

1-A la découverte du portrait de Memory

Au Malawi, Memory fait figure de résistante. Elle réussit à faire interdire un rite initiatique, au cours duquel des jeunes filles de 11-12 ans sont violées. Elle réussit à faire changer la constitution de son pays.

Par la prise de parole et par ses actes, Memory brise le silence, brise le poids de la tradition.

Le combat de Memory : Défendre les droits des femmes et défendre l'égalité hommes/femmes

2-Le portrait végétal

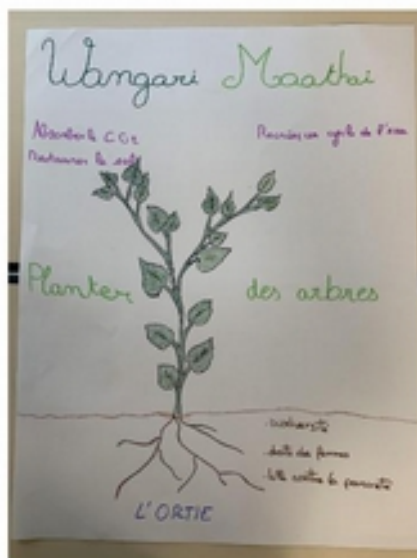
Les élèves ont découvert des portraits de femmes engagées au quotidien et ont réalisé par groupes un portrait végétal de deux d'entre elles.

Les consignes à respecter étaient les suivantes :

Racines : les valeurs défendues.

Tige/tronc : l'action, le combat.

Feuilles/fleurs/fruits : les résultats, les améliorations.



Bilan des élèves

-On a appris beaucoup de nouvelles choses, qui concernent le monde.

- Cet atelier nous a ouvert l'esprit sur ces personnes qui essaient de faire bouger les choses, on a pris conscience de toutes ces luttes, du grand nombre de combats livrés.

- On trouve que c'était important de nous sensibiliser à tous ces combats qui tiennent à cœur aux personnes qui s'engagent.

-On a bien aimé la présentation des portraits de toutes ces femmes engagées dans le monde.

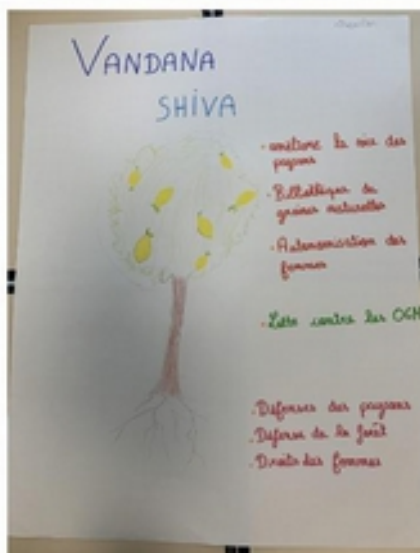
-On a aimé leur courage, leur détermination, cela peut nous inspirer, peut nous donner envie de changer le monde, envie de leur ressembler, de se battre pour les droits des femmes.

-On a mieux compris les liens forts entre le combat des femmes pour leurs droits et l'environnement, comment cela les impacte.

-On s'est rendu compte des nombreuses inégalités existant entre les hommes et les femmes.

-On a bien aimé le portrait végétal ; peut-être que si nous avions fait des groupes plus petits, certains se seraient mieux impliqués.

C'est un bilan très positif et nous avons grandement apprécié ces instants.



Rencontre avec Marie Mazas Juin 2023 (suite)

La classe de 5e2 a travaillé sur le thème des migrants. Après avoir regardé le film « Bigger Than Us de Flore Vasseur, ils ont réalisé des affiches. Voici le résultat de leur travail.

