

Parcours d'Education Artistique et Culturelle Collège du puy d'issolud



PEAC-2022-2025

Parcours d'éducation artistique et culturelle 6ème : Découvrir et créer

Titre	Domaine	Disciplines	Compétences EAC Fréquenter (rencontres)	Compétences EAC Pratiquer (Pratiques)	Compétences EAC S'approprier (connaissances)	Compé- tences disciplina- ires et socle commun	Descriptif du projet	Partenariat	Élèves concernés
Actions communes									
Semaine des maths	Culture scientifique et technique	Maths				D1.3	-Concours Kangourou -Enigmes à résoudre	Concours Kangourou	Tous les 6èmes
Rencontre avec un apiculteur	Culture scientifique et technique	SVT			-Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement. -Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement.	D4	-2 ou 3 ateliers avec un apiculteur.	-M.Laquièze	Tous les 6èmes
A la découverte des femmes et des hommes de la Préhistoire	Patrimoine	Histoire	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création.	-Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre. -Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D5.1	Visite guidée de l'archéosite. -Atelier de tir au propulseur. -Atelier de confection d'une pendeloque. -Découverte du village de Barrière et de dolmens.	Archéosite des Fieux	Tous les 6èmes
Théâtre : « Juventud »	Les arts visuels	Lettres	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.1	-Etude de l'œuvre en classe. -Spectacle au théâtre de l'Usine. -Bord de scène. -Exploitation en classe.	Théâtre de l'Usine	Tous les 6èmes
Intervention du SYDED	Culture scientifique et technique				-Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement. -Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement.	D4	-Du champ à l'assiette. -Gaspillage alimentaire.	SYDED	Tous les 6èmes
Parcours « Des récits en images ».	Les arts visuels	Arts plastiques	-Visiter le château de Montal et l'Atelier-musée Jean Lurçat. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Mettre les élèves en situation concrète avec la création d'une bande dessinée.	-Contribuer à une éducation à l'histoire de l'art par une approche de l'art de la tapisserie et aborder la notion de récits en relation aux images.	D1.4	-Visite du château de Montal. -Visite de l'atelier musée de Jean Lurçat. -Atelier BD à la bibliothèque de Vayrac. -Exposition des travaux des élèves à la bibliothèque.	-Château de Montal. -Atelier-musée Jean Lurçat. -Bibliothèque de Vayrac.	Tous les 6èmes
Rencontre avec un auteur : Christian Grenier	Lecture et écriture	Lettres CDI SVT	-Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres. -Echanger avec un artiste, un créateur	- Manifester sa compréhension de textes variés. -Lire des œuvres littéraires	-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.1	-Lecture des ouvrages de Christian Grenier sur le thème de l'écologie. -Rédaction de textes qui seront lus à l'auteur. -Rédaction d'un questionnaire.	Christian Grenier	Tous les 6èmes

			ou un professionnel de l'art et de la culture. -Appréhender des œuvres et des productions artistiques.	intégrales, et rendre compte de sa lecture. -Rendre compte d'un travail individuel ou collectif.	-Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. -Mettre en relation différents champs de connaissances. -Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.		-Recherches biographie. -Rencontre au mois de juin.		
Viste de deux expositions sur le thème de la BD.	Les arts visuels	Arts plastiques	-Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres. -Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.4	-Visite de l'exposition « Lux in tenebris » (escape game). -Visite de l'exposition « C'est quoi la BD ? ».	-Bibliothèque de Vayrac -Cauvaldor	Tous les 6èmes
Les carnets éco-citoyens et atelier avec un ou une carnettiste.	Culture scientifique et arts visuels	Arts plastiques SVT CDI	-Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture. -Appréhender des œuvres et des productions artistiques.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif.	-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique. -Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. -Mettre en relation différents champs de connaissances.	D1.4 D2.1 D2.2 D2.3 D2.4	-Recherches tout au long de l'année sur les fruits et les légumes, sur la reproduction et le rôle des pollinisateurs. Restitution des informations dans des carnets de voyage que les élèves illustreront à l'aquarelle. Exposition à Saint Céré lors de la semaine des carnets de voyage et participation à un atelier de pratique avec une carnettiste.	Association « Le lieu commun »	Tous les 6èmes
Marche parrainée au bord de la Dordogne pour le tététhon.	Santé et citoyenneté	Toutes les disciplines				D4.3	Téléthon	Téléthon	Tous les 6èmes

Actions complémentaires

Chorale du collège	Les arts vivants	Education musicale	-Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif.	-Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. -Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.	D1.4	Club entre 13h et 14h Chant choral et rencontres chorales en fin d'année lors d'un spectacle.	Conseil départemental	Elèves du club
Club « Tout pour ma Terre »	Culture scientifique et technique	SVT			-Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement. -Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement.	D4	Club entre 13h et 14h Entretien du jardin pédagogique et nombreuses actions sur le thème du développement durable.	SYDED	Elèves du club
Club journal	citoyenneté	CDI		- Rechercher des		D3	Club entre 13h et 14h	CLEMI	Elèves du

				informations dans différents médias et ressources documentaires. -Apprécier la fiabilité des informations en croisant différentes sources.			Rédaction d'articles sur la vie du collège et sur l'actualité.		club
--	--	--	--	---	--	--	--	--	------

Parcours d'éducation artistique et culturelle 5ème : S'engager pour notre bien-être et celui de la planète

Titre	Domaine	Disciplines	Compétences EAC Fréquenter (rencontres)	Compétences EAC Pratique (Pratiques)	Compétences EAC S'approprier (connaissances)	Compétences disciplinaires et socle commun	Descriptif du projet	Partenariat	Élèves concernés
Actions communes									
Semaine des maths	Culture scientifique et technique	Maths				D1.3	-Concours Kangourou -Enigmes à résoudre	Concours Kangourou	Tous les 5èmes
Théâtre : « La ferme des animaux »	Les arts vivants	Lettres	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.1	-Etude de l'œuvre en classe. -Spectacle au théâtre de l'Usine. -Bord de scène. -Exploitation en classe.	Théâtre de l'Usine	Tous les 5èmes
Visite de deux expos sur le thème de la BD.	Les arts visuels	SVT CDI	-Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres. -Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.4	-Visite de l'exposition « Lux in tenebris » (escape game). -Visite de l'exposition « C'est quoi la BD ? ». -Réalisation d'une planche de BD par groupe de deux sur le thème de la santé et du sport : EPI « Tous en forme ! » -Exposition des travaux des élèves à la bibliothèque.	-Bibliothèque de Vayrac -Cauvaldor	Tous les 5èmes
Atelier d'écriture sur le thème de l'écologie.	Ecriture et culture scientifique	Lettres SVT CDI	-Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué. -Mettre en œuvre un processus de création.	Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique. -Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. -Mettre en relation différents champs de connaissances.	D1.1	-Rédaction d'une enquête journalistique sur un thème écologique.	Marie Mazas Auteure et éditrice freelance	Tous les 5èmes

Atelier « La fresque du climat ».	Culture scientifique et technique	SVT			-Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement. -Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement.	D4.3		Carrefour des sciences	Tous les 5èmes
Marche parrainée au bord de la Dordogne pour le tététhon.	Santé et citoyenneté	Toutes les disciplines				D4.3		Téléthon	Tous les 5èmes
Intervention des pompiers	Santé et citoyenneté	SVT CDI				D4.3	-Intervention des pompiers dans le cadre de l'EPI « Tous en forme ».	Pompiers de Vayrac	

Actions complémentaires

Club journal	Citoyenneté	CDI		-Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires. -Apprécier la fiabilité des informations en croisant différentes sources.		D3	Club entre 13h et 14h Rédaction d'articles sur la vie du collège et sur l'actualité.	CLEMI	Elèves du club
Club « Tout pour ma Terre »	Culture scientifique et technique	SVT S.Physiques CDI				D4	Club entre 13h et 14h Entretien du jardin pédagogique et nombreuses actions sur le thème du développement durable.	SYDED	Elèves du club
Chorale du collège	Les arts vivants	Education musicale	-Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif.	-Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.	D1.4	Club entre 13h et 14h Chant choral et rencontres chorales en fin d'année lors d'un spectacle.	Conseil départemental.	Elèves du club

Parcours d'éducation artistique et culturelle 4ème : S'ouvrir au monde et aux autres

Titre	Domaine	Disciplines	Compétences EAC Fréquenter (rencontres)	Compétences EAC Pratiquer (Pratiques)	Compétences EAC S'approprier (connaissances)	Compétences disciplinai res et socle commun	Descriptif du projet	Partenariat	Élèves concern és
Actions communes									
Semaine des maths	Culture scientifique et technique	Maths					-Concours Kangourou -Enigmes à résoudre	Concours Kangourou	Tous les 4èmes
Théâtre : « La reproduction des fougères »	Les arts vivants	Lettres SVT	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.1	-Etude de l'œuvre en classe. -Spectacle au théâtre de l'Usine. -Bord de scène. -Exploitation en classe.	Théâtre de l'Usine	Tous les 4èmes
Théâtre irlandais	Les arts vivants	Anglais	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif. -Se faire comprendre à l'oral (brève intervention ou échange court).	-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.2	-Les élèves assistent à une représentation théâtrale en langue anglaise et quelques élèves participent à la représentation théâtrale. -Bord de scène.	Compagnie irlandaise	Tous les 4èmes
Voyage à Paris	Les arts visuels et culture scientifique et technique	SVT Histoire Arts plastiques	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres.		-Mettre en relation différents champs de connaissances. -Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.	D1.4 D4			Tous les 4èmes
Intervention LPO	Culture scientifique et technique	SVT				D4		LPO	Tous les 4èmes
Marche parrainée au bord de la Dordogne pour le tététhon.	Santé et citoyenneté	Toutes les disciplines				D4.3		Téléthon	Tous les 4èmes
Actions complémentaires									
Club journal	Citoyenneté	CDI		-Rechercher des informations dans différents médias et		D3	Club entre 13h et 14h Rédaction d'articles sur la vie du collège et	CLEMI	Elèves du club

				ressources documentaires. -Apprécier la fiabilité des informations en croisant différentes sources.			sur l'actualité.		
Club « Tout pour ma Terre »	Culture scientifique et technique	SVT S.Physiques CDI				D4	Club entre 13h et 14h Entretien du jardin pédagogique et nombreuses actions sur le thème du développement durable.	SYDED	Elèves du club
Chorale du collège	Les arts vivants	Education musicale	-Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif.	-Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.	D1.4	Club entre 13h et 14h Chant choral et rencontres chorales en fin d'année lors d'un spectacle.	Conseil départemental	Elèves du club
Visite du site archéologique d'Uxellodunum	Patrimoine	Latin Occitan	-Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.			D1.2	Visite du site archéologique d'Uxellodunum.	Les amis d'Uxellodunum	Elèves latinistes et occitans

Parcours d'éducation artistique et culturelle 3ème : Mieux comprendre notre histoire

Titre	Domaine	Disciplines	Compétences EAC Fréquenter (rencontres)	Compétences EAC Pratiquer (Pratiques)	Compétences EAC S'approprier (connaissances)	Compétences disciplinaires et socle commun	Descriptif du projet	Partenariat	Élèves concernés
Actions communes									
Semaine des maths	Culture scientifique et technique	Maths				D1.3	-Concours Kangourou -Enigmes à résoudre	Concours Kangourou	Tous les 3èmes
Théâtre : « Radium Mania »	Les arts vivants	Lettres Sciences	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.		-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.1	-Etude de l'œuvre en classe. -Spectacle au théâtre de l'Usine. -Bord de scène. -Exploitation en classe.	Théâtre de l'Usine	Tous les 3èmes
Théâtre irlandais	Les arts vivants	Anglais	-Appréhender des œuvres et des productions artistiques.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif. -Se faire comprendre à l'oral (brève intervention ou échange court).	-Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.	D1.2	-Les élèves assistent à une représentation théâtrale en langue anglaise et quelques élèves participent à la représentation théâtrale. -Bord de scène.	Compagnie irlandaise	Tous les 3èmes
Visite du village martyr et du Centre de la Mémoire d'Oradour sur Glane	Patrimoine	Histoire				Devoirs de mémoire D1 D3 D5	Visite du village martyr et du Centre de la mémoire d'Oradour sur Glane.	Centre de la mémoire d'Oradour sur Glane	Tous les 3èmes
Conférence sur les maladies génétiques	Culture scientifique et technique	SVT				D4			Tous les 3èmes
Conférence sur la pollution plastique.	Culture scientifique et technique	SVT			-Expliquer l'impact de différentes activités humaines sur l'environnement. -Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement.	D4		Sénatrice Angèle Préville	Tous les 3èmes

Marche parrainée au bord de la Dordogne pour le tététhon.	Santé et citoyenneté	Toutes les disciplines				D3 D4		Téléthon	Tous les 3èmes
Actions complémentaires									
Club journal	Citoyenneté	CDI		-Rechercher des informations dans différents médias et ressources documentaires. -Apprécier la fiabilité des informations en croisant différentes sources.		D3	Club entre 13h et 14h Rédaction d'articles sur la vie du collège et sur l'actualité.	CLEMI	Elèves du club
Chorale du collège	Les arts vivants	Education musicale	-Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.	-Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. -Mettre en œuvre un processus de création. -Concevoir et réaliser la présentation d'une production. -S'intégrer dans un processus créatif.	-Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique. Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre.	D1.4	Club entre 13h et 14h. Chant choral et rencontres chorales en fin d'année lors d'un spectacle.	Conseil départemental.	Elèves du club
Club « Tout pour ma Terre »	Culture scientifique et technique	SVT S.Physiques CDI				D4	Club entre 13h et 14h Entretien du jardin pédagogique et nombreuses actions sur le thème du développement durable.	SYDED	Elèves du club
Visite du site archéologique d'Uxellodunum	Patrimoine	Latin Occitan	-Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture. -Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.			D1.2	Visite du site archéologique d'Uxellodunum.	Les amis d'Uxellodunum	Elèves latinistes et occitans