LE P'TIT GAULOIS

le journal du college du Puy d'Issolud N°37

Semaine du développement durable au collège de Vayrac

Tous concernés !

1€

Juin 2022

SOMMAIRE

L'actu du collège

Semaine du développement durable :

conférence plastiques...**P3**
les carnets éco-citoyens...**P4**
La fresque du climat...**P5**
Frère des arbres...**P6**
SYDED...**P7**
Les 6e à la ferme...**P8**
Club « Tout pour ma Terre »...**P9**

Les autres infos :

La dictée du Tour de France...**P10**
Les résultats de l'UNSS...**P11**
Carnaval du collège...**P12**
Rencontre auteur...**P13-15**
Atelier écriture 5e2...**P16**
Hommage à M.Bouchaud...**P17**

Le coin des latinistes :

Visite du Forum...**P18**
Recettes...**P19**

L'actu

L'actu de la semaine...**P20**
Des bateaux écolo...**P21**
La SPA...**P22**
Questions-réponses...**P23**
Le point sur la guerre en Ukraine...**P24-25**
La liberté d'expression ...**P26**

Les loisirs

Les merveilles de l'Égypte...**P27-28**
Fiche animaux : le lion...**P29**
Fiche animaux : le loup...**P30**
Gastronomie...**P31**
Culture...**P32**
Mots croisés : les femmes célèbres...**P33**
Mots croisés : la guerre des Gaules...**P34**

PALMARES ACADEMIQUE JOURNAUX ET BLOGS

Catégorie Collèges :

1er prix: l'Adocisaure, le journal des 4èmes 4 du collège Clémence Isaure à Toulouse

2ème prix: Chasseur d'Infox le journal des 4èmes 5 et 6 du collège Joliot Curie de Fontenilles (31)

Cité au palmarès (primé l'an dernier) car toujours aussi riche et agréable à lire: Le p'tit Gaulois • Collège du Puy d'Issolud, Vayrac (46)

Rédactrice en chef : Laurence Faurie, documentaliste
Une et illustrations : Samuel Boudier
Établissement : collège du Puy d'Issolud, avenue de la Libération 46110 Vayrac
Tel : 05-65-27-00-60
Mail : leclubjournalvayrac@gmail.com

Semaine du Développement durable au collège : différentes animations pour tous !

TOUS CONCERNES !

Semaine du développement durable au collège de VAYRAC

Entre le 11 et 22 avril, l'EEDD est mis à l'honneur au collège, à travers plusieurs animations et des échanges entre pairs.

-6e : animation « Limiter le gaspillage alimentaire » en partenariat avec le SYDED et sortie cinéma film « Le chêne »

-5e : animation sur le réchauffement climatique par l'association le Carrefour des Sciences et expositions des travaux d'élèves suite à leur participation à la mission « Energie et climat »

-5e et 4e : conférence « Frères des Arbres » avec un chef Papou, Mundiya Kepanga (date réservée: 27 juin)

-3e : conférence « La pollution plastique » de la sénatrice Angèle Préville et travail autour de l'engagement

-Tous les niveaux : expositions de travaux réalisés dans l'année

-Une pause méridienne autour de jeux de société sur l'environnement «Sauve ta planète, les énigmes de l'environnement, jeu coopératif Eco-école, Il était une forêt...).

-Exposition au CDI EEDD Canopé « Objectif : développement durable » (questionnaires réalisés par les élèves du club)

Qu'est-ce que la semaine du développement durable ?

La semaine de développement durable apparaît pour la première fois en 2003. Elle a pour but de sensibiliser le plus grand nombre de personne au développement durable, et ainsi parvenir à réaliser les 17 objectives de développement durable d'ici 2030.

Conférence sur la pollution plastique :

Le vendredi 15 avril, dans le cadre de la semaine du développement durable, les élèves de 3e ont assisté à une conférence de Mme Angèle Préville sénatrice et ancienne professeure de physique au collège de Vayrac.

La sénatrice Angèle Préville est intervenue sur le thème de la pollution plastique. Elle est co-autrice d'un rapport parlementaire et est à l'origine d'un texte de Loi.

Après avoir expliqué aux élevés de 3eme le rôle du Sénat et le fonctionnement législatif, la sénatrice Angèle Préville a répondu aux questions des élèves. Le but de cet échange était de sensibiliser les élèves à la pollution des plastiques, et en particulier des micro-plastiques. Le terme "micro-plastique" désigne les particules en plastique d'une dimension inférieure à 5 mm, elles proviennent de lessives, détergents, vêtements notamment les tissus synthétiques, les emballages ou encore les pneus. Ce sont des particules qui sont dangereuses non seulement pour l'environnement et la biodiversité mais aussi pour l'Homme. Cette intervention auprès des 3e aura permis une prise de conscience de nos utilisations du plastique et de son impact sur l'environnement. ***Cloé***

" Les carnets de voyage éco-citoyens "

Dans le cadre des heures au CDI et en lien avec les cours de SVT, les élèves de 6e ont réalisé des carnets de voyage portant sur le thème de l'utilisation de la matière organique par l'Homme et les conséquences sur l'environnement. Plusieurs sujets sont proposés : production de papier, de chocolat, des noix, de jean's, d'une brique de lait, d'une écharpe en soie, d'une chemise en lin, de chaussures en cuir, d'un vêtement en fibres synthétiques, de matière isolante (des plaques de chanvre), d'une bouteille en plastique, d'un cosmétique (à base d'algue ou autre). Ce travail permet aux élèves de comprendre les enjeux du développement durable et de développer leur sens créatif.

LA FRESQUE DU CL!MAT
Vous avez toutes les cartes en main

A l'occasion de la semaine du développement durable, du 11 au 15 avril, les élèves de 5e ont participé à un atelier sur le thème du changement climatique, le lundi 11 avril 2022. Cet atelier était animé par Mme Foucault, animatrice à l'association Carrefour des sciences de Cahors.

Qu'est-ce que la fresque du climat ?

La Fresque Du Climat est un jeu créatif et collaboratif de 42 cartes qui permet de sensibiliser enfants et adultes sur les causes et les conséquences du dérèglement climatique.
L'association la Fresque du Climat a été créée fin 2018 par Cédric Ringenbach, son président fondateur, afin de sensibiliser le maximum de personnes au réchauffement climatique, et de former des animateurs et des animatrices.

L'objectif

Voici à quoi ressemblent les cartes :

L'objectif était de reconstituer les liens de cause à effet entre les différentes cartes. Chaque groupe avait 1h30 pour reconstituer cette fresque du climat.

Les ateliers

Les élèves de 5e ont été sensibilisés à l'impact des activités humaines sur le climat et aux différentes conséquences sur le réchauffement de la Terre.

42 cartes ont été distribuées et chacune d'entre elles représentaient l'un des composants du changement climatique. Les élèves de 5ème ont fait les activités par groupe de cinq environ, afin de réaliser une fresque.

L'animatrice leur a distribué d'abord cinq cartes, puis cinq autres, et en finissant avec toutes les cartes. Au départ c'était facile, mais après c'était plus compliqué !

Bilan

L'intervention était bien, et aussi très bien présentée. Ça nous a appris beaucoup de choses et ça nous a surtout permis de voir et de comprendre les conséquences de nos actes sur le réchauffement climatique, comme par exemple quand on se déplace, ou quand on consomme des choses inutiles. Tout ça a été très bien expliqué.

Gabriel et Timéa

Frère des arbres, l'appel d'un chef papou

Les élèves de 5e et de 4e, vont assister à la représentation du film « Frère des arbres, l'appel d'un chef papou », le lundi 27 juin 2022 au cinéma de Vayrac. Le film sera suivi d'un débat avec un des coréalisateur du film, Marc Dozier et le chef papou Mundiya Kepanga. Le chef viendra ensuite planter un arbre dans notre collège.

L'histoire du film

Synopsis : dans ce documentaire, le chef Papou originaire de la tribu des Hulis en Papouasie-Nouvelle-Guinée, Mundiya Kepanga partage avec le public son amour de la forêt et nous dévoile l'étendue de la déforestation qui s'est dramatiquement accélérée dans son pays au cours des dernières années.
Nous le suivons au cours de son parcours de défenseur de l'environnement qui le mène de son village aux plus grandes rencontres internationales : d'une réunion au Sénat aux colloques organisés à l'occasion de la COP21 jusqu'à l'Unesco.

L'acteur principal est Mundiya Kepanga, le chef Papou. Il est âgé d'environ 50 ans et vit au cœur de l'une des dernières forêts primaires du monde, au sein d'une tribu de Hulis de Papouasie-Nouvelle-Guinée. Là-bas il mène une vie très traditionnelle dans la région de Tari. Il est engagé pour la défense de l'environnement et tout particulièrement la forêt primaire de son pays

menacée par la déforestation (commerce du bois exotique et de la plantation de palmiers pour la production de l'huile de palme et le développement des mines à ciel ouvert). Il a effectué plusieurs voyages en Europe, et depuis 2003, il donne des centaines de conférences pour mieux faire connaître sa culture et donner une toute nouvelle image de son peuple. Il intervient dans les milieux scolaires depuis plus de 15 ans, il répond aussi à des invitations de musée et de chercheurs en médecine. Il a fait don d'un ensemble complet de parures de sa tribu aux collections du Muséum d'Histoire Naturelle de Rouen.

Les réalisateurs

Un des deux coréalisateurs est **Marc Dozier,** photographe, réalisateur et fixeur. Ces activités sont essentiellement consacrées à la Papouasie-Nouvelle-Guinée. Dans son travail il a réalisé de nombreux documentaires et publié de nombreux livres. Il a fait des études d'Arts graphiques à l'université de Port Moresby en Papoisie-Nouvelle-Guinée et de littérature à Grenoble, après ça il devient photojournaliste et réalisateur de films dans lesquels l'être humain tient une place essentielle. Marc a réalisé des reportages aux quatre coins du globe pour la presse française et internationale. Chaque année, Marc, dans le cadre de son travail sur les Papous partage la vie de différentes tribus dont il parle la langue, le pidgin.

Le deuxième coréalisateur est **Luc Marescot**, réalisateur, chef opérateur et scénariste. Il voyage depuis plus de trente ans dans les coins de nature les plus reculés du monde. Devenu l'un des réalisateurs de l'émission Ushuaia Nature présentée par Nicolas Hulot, son travail est toujours porteur d'un message en faveur de la protection de l'environnement.

Timéa

Stop au gaspillage alimentaire !

Le vendredi 22 avril, les élèves de 6e ont participé à une intervention du SYDED « Stop au gaspillage alimentaire ».

Qu'est ce que le SYDED

Le Syded est un établissement public qui a été créé en 1996 pour gérer le traitement des déchets ménagers du Lot.

Qu'est ce que le gaspillage alimentaire

Le gaspillage alimentaire est représenté par toute la nourriture destinée à la consommation humaine qui est jetée, perdue ou dégradée. Dans le Lot, par exemple, 19 kilos de nourriture sont jetés par personne soit 100 euros par an.

Et dans la France entière c'est égale à 1,34 millions de tonnes de déchets alimentaires évitables, soit 134 Tour Eiffel.

Les ateliers

Nous avons fait des jeux pour mieux comprendre le gaspillage et le rôle du Syded. Le jeu consistait à trouver la différence entre la nourriture industrielle et la nourriture locale.

EX : les tomates du jardin ⇨ les tomates qui poussent sous des serres en Espagne.

Suite à cette animation, les élèves de 6e ont réfléchi à leur pratique afin de l'améliorer au collège et chez eux.

Nos conseils pour éviter le gaspillage alimentaire

A la maison

- préparer une liste de course et s'y tenir.
- Ranger les aliments les plus vieux devant.
- Cuisiner les restes de repas.

Au collège

- Je n'ai pas les yeux plus gros que le ventre.
- J'adapte ma quantité de pain au repas proposé.
- J'ose dire au cuisinier si j'aime ou si j'en ai assez.
- J' évite de grignoter avant les repas.

Diego

« Hier, aujourd'hui et demain » : agriculture et développement durable

Tout au long de l'année, les élèves de 6e ont participeé à un projet "Agriculture et développement durable" dans le cadre des cours de SVT.

Lors d'une première séance, Aline Maillol, agricultrice, est intervenue en classe pour expliquer aux élèves l'évolution de l'agriculture des années 1900 à aujourd'hui. Le film "Nous paysans" a permis de déclencher une discussion avec les élèves autour de la vie des paysans d'hier et de la vie des agriculteurs d'aujourd'hui ainsi que sur les méthodes utilisées en agriculture. A l'issue de la séance, les élèves ont complété un questionnaire sur FOLIOS.

La 2ème séance a permis aux élèves de découvrir l'évolution de la ferme de Aline Maillol à travers trois générations. Puis, ils ont été sensibilisés à travers d'exemples au développement durable. La présentation de la légende du Colibri les a amenés à réfléchir aux éco-gestes possibles.

Chaque semaine, ils ont eu la possibilité d'écrire leur éco-geste et de le déposer dans le nichoir. L'ensemble sera partagé au moment de la visite de la ferme.

Le vendredi 3 juin les élèves se sont rendus à Queyssac Les Vignes pour visiter la ferme de Mme Maillol.

La visite en images

Nous avons visionné un film sur la culture du noyer au cours des saisons.

Nous avons découvert des machines pour trier et faire sécher les noix.

Puis nous sommes allés dans la noyeraie pour voir les nichoirs des mésanges et les moutons qui broutent l'herbes et entretiennent ainsi de manière écologique la noieraie.

Nous avons participé à un jeu de piste. Grâce à des indices dispersés dans la propriété de Mme Maillol, il fallait découvrir un mot mystère qui était COLIBRI.

La journée s'est terminée par un bon goûter. Nous avons lu les éco-gestes déposés dans le nichoir et nous avons offert une bougie parfumée à Mme Maillol pour la remercier pour son accueil et cette merveilleuse journée passée dans sa ferme.

Les élèves du Club Tout pour ma terre ont eu l'idée de réaliser des marques-pages pour les vendre au profit de l'Ukraine. L'argent récolté permettra de faire un don à La Croix Rouge. Ils ont récolté 218 euros.

Le club "Tout pour ma terre" du collège : actif et solidaire

Le club "Tout pour ma terre" du collège de Vayrac, animé en particulier par Carole Pouzens, professeur de SVT (Sciences et Vie de la Terre), est constitué d'une quinzaine d'élèves volontaires. Ce club, très actif, se réunit au CDI (Centre de Documentation et d'Information) 1 heure par semaine pendant l'interclasse de la mi-journée et les actions des participants portent essentiellement sur la réduction des déchets, la biodiversité, l'eau.

Mais en cette période troublée, les jeunes collégiens du club ont eu la belle idée de confectionner des marque-pages et de les vendre autour d'eux au profit de l'Ukraine par l'intermédiaire de la Croix-Rouge. Un bel exemple de solidarité !Depuis le début de l'année plusieurs actions ont démarré et sont en cours. Tous les membres du club ont constaté que, dans la cour du collège et même dans les salles de classe, les détritus tels que papiers, masques, petits emballages, étaient nombreux, beaucoup trop nombreux. En concertation et avec leur participation active avec les éco-délégués de chaque classe, ils ont réalisé des affiches de sensibilisation, un article dans le journal du collège et même une vidéo ! Une appréciation de la propreté de la cour, qui donne suite à une information sur le tableau à l'entrée du collège, est faite chaque semaine par les élèves. En février, les nichoirs, qui avaient tous été occupés par des mésanges l'année précédente, ont été nettoyés pour une nouvelle utilisation en ce printemps 2022. Cela a permis aux élèves de voir quels étaient les matériaux utilisés par les oiseaux. Des abris à hérissons ont également été préparés.

De plus, le club "Tout pour ma terre" du collège vayracois a été récemment sollicité par l'usine Andros de Biars-sur-Cère pour participer à l'aménagement d'espaces de biodiversité sur leur site et un verger expérimental va être implanté. Ce projet vise à montrer aux élèves que le développement durable est une affaire de tous (entreprise, école…). Enfin, un dossier est en cours de constitution pour obtenir le niveau 3 de la labellisation académique E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable). Le niveau 2 d'E3D et le label éco-collège avaient été obtenus en 2018.

Correspondant de la Dépêche

La dictée du Tour de France 2022

Le vendredi 25 mars, les élèves de 6e1 et de 5e2 ont participé à la dictée du Tour de France avec leur professeure de français, Madame Aucouturier.

Depuis 2017, la dictée du Tour de France invite les jeunes écoliers à travailler sur un texte évoquant le passage de la course dans leur région. Pour sa 5e édition, le record de participation a été égalé avec 26 000 enfants des écoles et collèges se situant sur le parcours de la 109e édition du Tour de France

La dictée

LA DICTÉE DU TOUR À ROCAMADOUR

L'avant-dernière étape du Tour de France 2022 va parcourir les paysages lotois cet été. Après quatorze ans d'absence, la plus grande course du monde est de retour dans le Lot. Au programme, un contre-la-montre individuel de quarante kilomètres, de Lacapelle-Marival à Rocamadour. La cité médiévale va accueillir pour la première fois de son histoire le Tour de France. Rocamadour avait tapé dans l'œil du public et des connaisseurs lors de la Route d'Occitanie 2020, avec une victoire remarquée du Français Benoît Cosnefroy. La côte de l'Hospitalet devrait créer les derniers écarts de cette édition 2022. Ces quarante kilomètres de chrono seront la dernière occasion pour les coureurs de faire bouger les lignes du classement général. Un enjeu de taille, pour ce retour fracassant dans le Lot. ***France Bleu – Mathieu Ferri***

3 MOTS À ORTHOGRAPHIER
- Rayon - Frein - Dérailleur

QUESTION SUBSIDIAIRE
Quel est le nom du cycliste français champion du monde 2021 ?

Voici le résultat du classement du collège de Vayrac

1-Ex aequo : Calista Asensio 6e1
Gabriel Charlemagne 5e2
2-Ex aequo : Mathys Boyer-Laval 5e2
Léon Durand 5e2
3-Adèle Parvaud 5e2
4-Evan Esterez 5e2
Nino Verdier 5e2
Manel Bounadi 5e2
5-Louise Cayrel 6e1
6-Faustine Arestier 6e1
Léo Ganier 6e1
Emy Olivier 6e1
7-Evann Anot-Klamczynski 5e2
8-Ex aequo : Mathéo Neuville 6e1
Anakin Fricker Salinas 5e2
Timéa Bac 5e2
9-Corentin Carrière 6e1
Léa Blondet 5e2
Thomas Conjeaud 5e2
10-Ana Gibault-Ribeiro Ana 5e2
Maëlle Barthes 6e1
Capucine Vergne

Voici le résultat du classement inter-collèges :

Prénom	Nom	Ecole
Lola	ETCHART	Girac
David	GRAND	Biars
Emma	LECOURT	Loubressac
Gaston	BUYSE	Cressensac-Sarrazac
Maëlys	COTTARD	Martel
Calista	**ASENSIO**	**Vayrac**
Laly	FIGUEIERDO MOTA	Jean Lurçat Saint Céré
Arthur	WRIGHT	Jean Lurçat Saint Céré

Les gagnants ont reçu une entrée VIP pour l'arrivée du Tour de France le 23 juillet. Ils pourront visiter les coulisses, rencontrer les organisateurs, et accéder aux tribunes. Cauvaldor leur a offert une carte saison pour le centre aquarécréatif de Gramat.

Championnat de district d'ultimate le mercredi 12 janvier 2022 à Saint-Céré :

Deux équipes de Vayrac s'étaient déplacées.
Equipe 1 mixte avec Nathaël, Itzan, Evan, Oriane, et Adèle : **1 victoire et 3 défaites.**
Equipe 2 avec Robin, Félix, Mathéo, Pablo, Anakin et Arsène : **3 victoires et 1 défaite** mais disqualifiée car l'équipe ne présentait pas de filles.

La compétition fut intense sur les terrains ensoleillés mais boueux de Saint-Céré et le goûter final fut bien apprécié par nos valeureux combattants (jus de fruits et galette des rois).

Championnat départemental d'athlétisme par équipe le mercredi 13 avril à Cahors.

La formule : avoir 1 ou 3 représentants par épreuve. Chaque performance rapporte un certain nombre de points suivant un barême. On prend en compte la meilleure performance par épreuve et on aditionne l'ensemble des points récoltés. Les trois meilleures équipes sont qualifiées pour le championnat académique.

Les résultats :
Champion départemental : Cajarc avec 219 points.
2ème : Le collège Masbou de Figeac avec 212 points.
3ème : Le collège La Garenne de Gramat avec 191 points.

L'équipe de Vayrac a terminé 9ème sur 21 équipes du département avec 164 points.

Elle était composée de :
Robin Carrière au 1000m et au poids.
Léon Durand au 1000m, au javelot et longueur.
Evan Esterez au 50m, au poids et longueur.
Itzan Hernandez-Gromas au 50 haies et longueur.
Pablo Husson au 50m, au javelot et longueur.
Jules Rocher au 50 haies et hauteur.
Les meilleures performances ont été réalisées par :
Itzan qui est 5ème au poids de 3Kg avec un jet à 7,01m.
Evan qui est 5ème au 50m avec 8"01.
Jules qui est 8ème au 50 haies avec 10"3.

Bilan de l'année scolaire :
Avec 32 licenciés l'année s'annonçait prometteuse après une année blanche liée aux mesures sanitaires interdisant toutes rencontres et déplacements. Le raid de pleine nature en début d'année scolaire avait pu se dérouler à Bretenoux sous un soleil radieux et nos jeunes nourrissaient plein d'espoir pour les futures confrontations inter-établissements. Mais l'annulation du championnat de hand-ball a mis fin à l'entousiasme général. Seuls quelques fidèles (une quizaine) ont régulièrement persisté en faisant acte de présence tous les mercredis suivants et se sont régalés en participant au championnat de basket, badminton, volley, ultimate et atlétisme qui ont pu se dérouler normalement.
Espérons que l'année prochaine se profile avec de belles et nouvelles ambitions et que nos représentants feront preuve d'un meilleur engagement et fidélité pour la pratique sportive. ***Mme Campi***

Carnaval du collège

Voici le classement du carnaval du collège qui s'est déroulé le vendredi 22 avril.

Catégorie 5ème

1- Léon Durand :« **En fille** »

Catégorie adultes

1-France Chapougnot: **Mary Poppins**

Catégorie 6ème

1-Juliette Barouilhet : **Cléopâtre**

2-Candice Rigault et Gaëtane Briat : **Ange et démon**

Catégorie 3ème

1-Elie Cid-Marie-Lou Duchâtelet-Lili-Rose Ince et Pierre-Louis Brousse: **Les Daltons**

2-Ahmet Dergici : **L'homme de chantier**

Mais aussi...

Catégorie 4ème

1- Adrien Croze : **3ème mi-temps**

2-Léa Frangeuil : **Cendrillon**

Biographie

Christian Grenier est un auteur jeunesse. Il est né le 26 juin 1945 à Paris. Ses parents étaient comédiens. Christian Grenier est plongé dès son enfance dans le théâtre et souhaitait devenir acteur. Ses parents s'y opposant, il choisit de suivre des études qui l'amèneront finalement à la profession d'enseignant (professeur de français). C'est dans un collège parisien qu'il animera des clubs d'astronomie, et de théâtre. Ce sont les progrès dans le domaine de la conquête de l'espace depuis la fin des années 1950, qui le poussent à explorer ces univers qu'il transformera en romans de science-fiction son domaine de prédilection. Il a publié 150 livres et ses romans sont traduits dans 27 pays.

Christian Grenier a obtenu plusieurs prix, dont :

•Prix du Salon de l'enfance 1976

•Prix de la science-fiction française 1988

•Prix Tam-Tam 1996 pour L'ordinatueur

•Prix Tam-Tam 1997 pour Le Pianiste sans visage et La Fille de 3eB

•Grand Prix de l'Imaginaire 1998, catégorie Roman pour la jeunesse, pour Le Cycle du Multimonde

•Prix du Conte en 2003 pour Le Tyran, le Luthier et le temps

•Prix Les Mordus du polar 2005 pour Simulator

Interview Christian Grenier

Nous avons passé du temps avec Christian Grenier qui nous a parlé de sa vie d'auteur et de ses nombreux livres et nous lui avons posé des questions.

Pourquoi avez-vous décidé de devenir écrivain ?
Je suis devenu écrivain par hasard. Je voulais être comédien comme mes parents mais ils n'étaient pas d'accord. J'ai toujours beaucoup aimé lire et écrire, et cela dès mon plus jeune âge. Ma première lectrice est ma femme. Comme elle avait du mal à lire mes manuscrits, elle m'a acheté une machine à écrire. J'ai écrit un livre de 700 pages, « Aïo » qui a été édité par les éditions Rageot. Je suis dans cette maison d'édition depuis 50 ans.

Quand avez-vous pensé que vous pourriez réellement devenir écrivain ? En 1980.

Pourquoi avez-vous arrrêté d'être professeur de français ? J'ai arrêté d'être professeur de français car, on m'a demandé d'être directeur de la collection Folios chez Gallimard.

Quels sont les auteurs que vous préferez ?Jules Verne, Hector Malot, Charles Dickens, Saint-Exupéry, George Sand...

Avez-vous déjà eu le syndrome de la page blanche ? Non jamais. C'est un mythe que l'on voit dans les films.

Comment avez-vous l'inspiration pour écrire vos livres ? Les idées viennent facilement, nimporte où et n'importe quand dans la journée. Quand je fais du vélo par exemple, je construis mon histoire en pédalant. Je commence à écrire mon roman quand tout est prêt dans ma tête.

Quel est le livre que vous avez trouvé le plus intéressant à écrire ? « Le code et la diva », un roman pour adulte, mais aussi « Le pianiste sans visage » et « La fille de 3e B ».

Y a t-il un livre que vous n'avez jamais réussi à écrire ? Oui, c'est « L'homme positif ». J'ai dans ma tête 25 titres de romans que je pourrai écrire. Je suis débordé par ma propre ambition.

Pourquoi parlez-vous si souvent des problèmes de la Terre dans vos livres ? Parce que notre Terre a des problèmes, et que cela a des conséquences catastrophiques sur toutes les espèces. Il faut actuellement trois planètes pour vivre comme les Américains. Notre Terre est épuisée. L'Humanité va à sa perte. Je suis sûr que l'Homme peut trouver des solutions, qu'il est capable de le faire. J'écris des livres pour faire réagir mes lecteurs et surtout les jeunes lecteurs.

A l'occasion de la rencontre avec Christian Grenier, les élèves de 6e1 ont fabriqué des marques-pages pour les offrir à l'auteur.

Ils ont rédigé des textes sur le thème suivant :
« Comment envisages-tu la planète en 2115 ?»

La survie de la Terre

Bonjour !
Je m'appelle TT, je suis un RTV (robot Trex végétal).
Nous sommes en 2115 et avec mon ami MM, nous allons vous raconter comment l'humanité a survécu au danger de la pollution.

L'humanité crée un dôme pour sauver la nature et les Hommes et elle a inventé les RTV. Leur fonction est de préserver les écosystèmes du monde. Dans le dôme nous avons cryogénisé trois millions d' humains et deux milles RTV pour pouvoir reconstituer l'écosystème de la Terre. Et MM et moi, nous avons créé des robots qui transforment des déchets en végétation.

Mais, avant que toute la planète soit soignée, nous devons attendre cent ans.
Aujourd'hui, je vais devoir sortir du dôme pour voir si l'air est respirable.
Mais avant, je vais vous raconter comment le dôme et organisé. Au rez de chaussé, nous avons les habitations et les cultures (blé, riz, carottes, navets, pastèques, radis, salades, haricots, fraises et fruits).
Au premier étage, nous avons les arbres et nous avons les animaux d'eau douce et tous les animaux terrestres et au troisième étage les animaux d'eau de mer.

Et maintenant, j'ai passé une dizaine d'examens et je commence à sortir du dôme et je remarque que l'air est respirable et qu'il y a de nouveaux animaux et que la Terre est de nouveau vivable !

Guillaume et Victor

La planète de demain

L'histoire se passe sur deux planètes. Sur la planète Terre qui est très polluée, Liz la chercheuse scientifique cherche à améliorer la vie de manière écologique.

Sur la planète Eco, planète qui ne fonctionne qu'avec des fruits et des légumes, Zed et Minisis sont partis en mission pour Liz.
Zed, robot écologique créé par Liz possède plusieurs bras munis de pinces. Il fonctionne avec du jus de carottes et du gaspacho. Il prélève, sur la planète des fruits et légumes.
Minisis, petit chien détecteur de planètes vivables envoie les fruits et les légumes à Liz par le biais d'une fusée fonctionnant avec des fleurs afin de s'assurer que les habitants de la Terre puissent se nourrir avec.

Sur Terre, c'est la panique à bord! Tout devient irrespirable, les gens sont déjà dans les vaisseaux pour partir sur Eco, car après rapide analyse de Liz, la planète Eco va accueillir les nouveaux habitants.
Rappelons-nous : L'avenir est dans les fruits et les légumes.

Ava, Agathe et Robin

A l'occasion de la rencontre avec Christian Grenier, les élèves de 6e2 ont mené une réflexion sur le métier d'écrivain avec leur professeur de français.

1-Pour vous, qu'est-ce qu'un auteur ?

-une personne qui écrit des livres

-une personne qui écrit des histoires, qui invente.

-une personne dont les écrits sont publiés.

2-Voudriez-vous être un auteur plus tard ?

-Souvent les élèves mettent en évidence le fait qu'ils ne se sentent pas capables d'écrire des livres, que c'est un travail laborieux, qu'ils ont déjà d'autres métiers en tête, que c'est une activité qui ne change pas assez au quotidien ou encore qu'ils n'aiment pas lire donc pas écrire.

Un élève en particulier, Diego, nous a fait part de son plaisir d'écrire et du fait qu'il a déjà écrit toute une histoire chapitrée appelée *Iango*.

3- A quoi peuvent servir les romans ?

-à donner des leçons de morale et à faire comprendre le sens des choses (Sacha).

-à lire et à s'instruire (Pharrel).

-Ils servent à divertir (Candice).

-ça sert à donner du vocabulaire et de l'imagination (Arsène).

-Il servent à se détendre en rentrant dans une histoire qui n'est pas la nôtre (Shayna).

-Ils servent à apprendre à écrire (Nolan).

-Ils permettent de s'évader (Gaëtane).

4- Sont-ils utiles ? : 17 (oui) / non (1)

5 - Quels sujets de romans vous intéressent particulièrement (quels genres de livres aimez-vous lire) ? Expliquez pourquoi.

-les romans d'action, les romans policiers, les romans de fantasy (Harry Potter), d'aventure (Bilbo), les romans tristes, ceux qui parlent d'univers imaginaires, les romans d'amour, les romans historiques.

5. **6- L'activité d'écriture d'un roman vous parait-elle difficile ou compliquée ?**

Il faut de l'imagination et de la passion (Léo).

-Il faut du plaisir à écrire et de l'imagination (Juliette).

-De l'imagination et de la patience (Pharrel).

-Il faut avoir une vie riche et inspirante (Diego).

-Il faut que ça plaise à nous mais aussi aux autres (Arsène).

-Il faut savoir écrire, avoir du style (Léo).

Ce qu'il faut aussi c'est du temps.

Christian Grenier a écrit beaucoup de romans. Ses sujets de prédilection sont :

-La technologie

-l'anticipation (anticipation technologique et écologique).

Consigne d'écriture : Dans le cadre de la nouvelle séquence de travail en Français, « L'enfant et les autres : l'enfant dans la famille. » , vous écrirez, à la manière des titres Papa et Maman de Big Flo et Oli, un rap ou un poème dont les phrases commenceront par les initiales des mots : MAMAN, PAPA et FAMILLE .

MAMAN

Magnifique et belle
Amicale et gentille
Marrante quand tu chantes
Amusante et parfois en colère
Naturellement sincère.

Maman, ah que je t'aime
Avec maman, on s'amuse tout le temps
Ma maman est vraiment magnifique, à chaque instant
Affectueuse avec moi, même quand ça ne va pas
Naturellement bienveillante et amusante.

Merveilleux soleil,
Au doux réveil,
Mer agitée parfois,
Au ciel orangé,
N'arrête pas de changer !

Moi je râle sur toi, quand tu me demandes de t'aider
Amuser, c'est le mot qu'il employe quand je t'aide
Merci maman, de râler sur moi
Alors, même si je n'ai pas envie de faire mes devoirs,
Néanmoins, tu m'aides toujours avec le sourire.

PAPA

Pour le meilleur des papas
Attendri par ma voix
Parce que tu es unique
Avec toi, tout est magnifique.

Pour toi l'homme qui m'a appris à faire du vélo,
à rigoler à table quand maman nous sert
Pour tous nos fous rires et bagarres comme ceux à venir
Aujourd'hui, papa je voulais te dire que je t'aime.

Pas très présent, je dirais même
Absent tout le temps,
Papa pourquoi tu m'a laissée
Avant, je pensais à toi tout le temps, maintenant j'ai réussi à l'oublier.

Prends ton envol,
Amour paternel
Paresseux à ses moments,
Avec papa, on passe du bon temps.

Paris, lieu de ton premier travail
Alsace, où tu es né,
Personne attentionnée
Allemagne, pays de tes origines.

FAMILLE

Fratrie, c'est le plus important pour moi,
Après ma mère, bien sûr
Ma sœur, elle est gentille, mes frères
Ils me défendent
Les amis aussi ça fait partie de
La famille
Et je les aime tous, malgré quelques disputes !

Fais ton chemin
Au long de ton destin
Mon amie
Il faut profiter de la vie
La roue tourne
Le vent souffle
Et te mène à moi.

La classe de 5e2

Un bel hommage à M. Bouchaud

Un hommage a été rendu à Monsieur Bouchaud décédé il y a un an. A cette occasion, un arbre (Cornouiller du Japon) a été planté par les élèves en sa mémoire vendredi 18 février 2022.

Le témoignage des élèves :

M.Bouchaud, nous avons de beaux souvenirs de lui. Par exemple, il nous aidait et nous conseillait au club « Tout pour ma Terre », dès que nous avions des questions diverses.
Merci pour tout monsieur Bouchaud ! Tout le monde vous adorait.
Je me rappelle de M. Bouchaud surtout au club « Tout Pour Ma Terre ».
Il était très gentil, il nous avez aidé à nettoyer les nichoirs, il était vraiment très investi dans son travail et dans le club.

Il a créé les bacs du jardin, il a expliqué chaque année aux nouveaux membres du club comment marchait le compost et comment le faire fonctionner correctement. Il était très apprécié par les membres du club. **Merci M. Bouchaud.**

Je me rappelle de M. Bouchaud, surtout dans la cour et le self. Tous les matins quand j'arrivais au collège, je le voyais, soit dans son atelier, soit dans la cour en train de couper les branches des arbres, de ramasser les feuilles mais aussi de temps en temps quand tous les élèves étaient en classe, on le voyait en train de tondre. Ce qu'il voulait et nous disait parfois, c'est qu'on prenne soin de l'extérieur, de la cour.

Les midis, il allait aider les cantinières, c'est lui qui nous tendait nos plateaux et nous donnait du pain. Il était toujours là quand il y avait un problème dans une classe, dans un bâtiment. C'était quelqu'un qui était très investi dans son travail et de très sympa. **Merci M. Bouchaud.**

Je me rappelle de M. Bouchaud comme quelqu'un de très gentil. Dès que nous le croisions dans la cour ou dans les couloirs, il avait toujours un mot gentil ou une blague à nous dire. **Merci M.Bouchaud.**

Camille B ., Camille M., Nicol et Typhaine.

Je me souviens, en 6eme je suis allé le voir dans son atelier pour lui demander conseil sur les rallonges électriques. Il m'avait fait la liste des choses à ne pas faire. Il était attentif et à l' écoute des élèves. Il s' investissait également dans le club « Tout pour ma terre « : la construction des bacs en bois, la réserve d'eau, la cabane de stockage, la serre. Il s'occupait aussi du compost. Il était gentil, généreux, efficace et aimait son travail au collège. Il manque à ce collège, il était et il restera irremplaçable. ***Gregory***

Mon souvenir avec monsieur Bouchaud, c'était quand il nous avait aidé pour le potager. J'étais en 6e et c'était un homme très gentil. **Margot Garnier 4e1**

Je me rappelle qu'il s'occupait des installations et du compost du jardin du collège. Il était toujours agréable et gentil avec nous. Il essayait d'être le plus proche possible de nous. **Ilan Hache 4e**

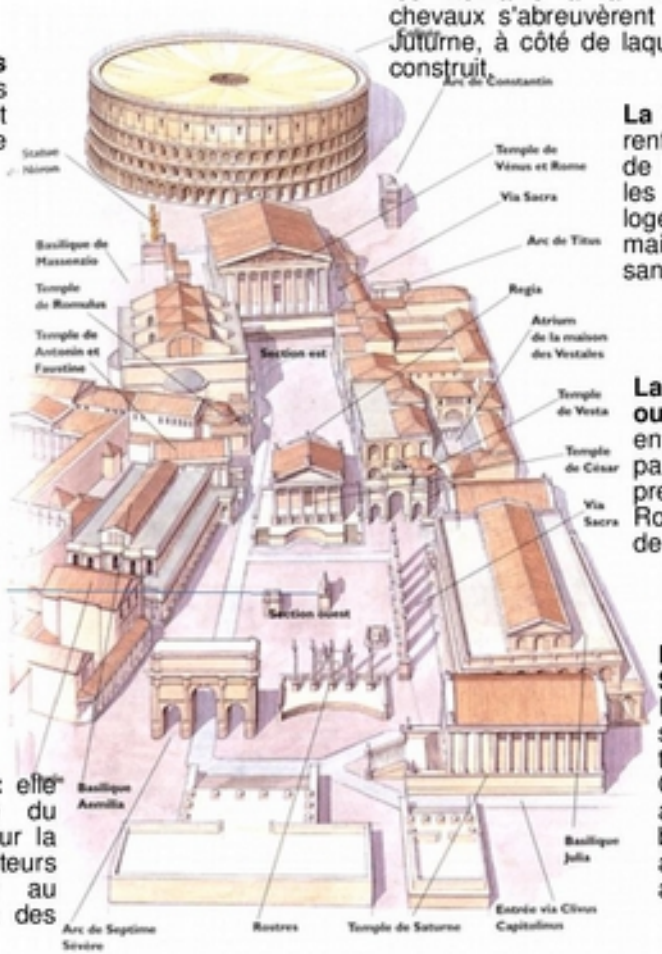
La visite du Forum romain

Saluete ! Nous allons vous guider à travers le forum de Rome. Le forum était une grande place de rassemblement populaire au centre de Rome. Il était situé au pied des collines du Capitole et du Palatin. Une grande partie des édifices publics, dont plusieurs temples, le Sénat, la Curie, y étaient situés, de même que d'innombrables monuments, statues, boutiques et marchés. Les processions triomphales en l'honneur des Empereurs se déroulaient sur la voie sacrée qui passait au milieu du forum.

Le temple de la Concorde : il symbolisait l'entente entre les patriciens et les plébéiens, et rappelle leur égalité politique.

Le temple de Castor et Pollux : il était dédié à ces dieux cavaliers très honorés par les patriciens. On raconte qu'en 499 av.J.-C., lors de la bataille du lac Régille contre les Latins, de mystérieux cavaliers conduisirent les Romains à la victoire et que leurs chevaux s'abreuvèrent dans la fontaine de Juturne, à côté de laquelle le temple a été construit.

Les colonnes honorifiques : elles ornaient la place et étaient surmontées de statues.



Le milliaire d'or : c'est le point de départ à partir duquel sont comptées les distances de toutes les voies de l'Empire.

La temple de Vesta : il renfermait le feu sacré de la cité, entretenu par les vestales qui logeaient dans une maison proche du sanctuaire.

La basilique julienne ou Julia : elle a été entièrement construite par César sur l'une des premières basiliques de Rome. Elle était longue de 100 mètres.

La statue de Constantin à cheval : elle a remplacé au début du IVe siècle celle de Domitien qui a été le premier à oser placer sa statue équestre sur le Forum.

Le temple de Saturne : Il abritait dans son soubassement le trésor public. Construit en 489 av.J.-C., c'est le bâtiment le plus ancien de Rome après le Capitole.

La tribune des rostres : elle se trouvaient en face du temple du divin Jules. Sur la tribune des orateurs exposaient leurs idées au peuple et participaient à des débats.

La curie : elle date du VIIe siècle av.J.-C. Elle a été rasée au temps de Jules César. Elle abritait les assemblées du Sénat.

Le comitium : situé en face de la Curie, c'est un espace circulaire, en plein air où se déroulaient les procès, les élections et les réunions.

L'Arc de Septime Sévère : construit en 263, il se trouvait sur la voie sacrée. Il était recouvert de panneaux de marbre sculptés qui relatent la lutte de l'empereur contre les Parthes.

Recette antique de l'apothermum

Après avoir été aux bains, les Romains aimaient déguster l'apothermum, une semoule au lait et aux fruits secs , dont voici la recette en images.

Ingrédients (pour 2 personnes)
-1/2 litre de lait
-1 cuillerée à soupe d'huile d'olive
-5 cuillerées à soupe de semoule de blé fine
-2 cuillerées à soupe de miel liquide
-2 poignées de raisins secs
-1 poignée d'amandes
-1/2 verre de jus de pomme
-1 pincée de poivre moulu

1-Mets les pignons de pin et les amandes dans un bol, et à l'aide d'un pilon, réduis-le tout en petits morceaux. Tu peux utiliser des amandes mondées (sans la peau) plus faciles à écraser, voire des amandes eff lées.

2-Mets le lait dans une casserole. Ajoutes-y les amandes et les pignons, les raisins secs, la pincée de poivre et l'huile d'olive. Fais bouillir le tout sur feu moyen à fort.

3-Quand le lait est bouillant, baisse le feu, puis verse dans une casserole la semoule. Laisse cuire pendant environ 5 minutes en remuant constamment à l'aide d'une cuillère en bois.

4-Ajoute le miel dans la semoule au lait, remue, puis verse le jus de pomme. Continue à faire cuire pendant encore 5 minutes, tout en remuant.

5-Une fois la cuisson terminée, tu obtiens une semoule épaisse et onctueuse. Laisse-la refroidir dans un joli bol avant de la déguster. Tu peux décorer ton apothermum en parsemant quelques pignons de pin à la surface, voire en ajoutant une pincée de poivre.

Camille B et Camille M

« Tous unis pour sauver la SAM » par Adrien CROZE

La Société Aveyronnaise de Métallurgie est une usine de fonderie d'aluminium créée en 1973. Elle produit des pièces pour Renault depuis 1978. Cette entreprise a employé jusqu'à 800 personnes et ces dernières années elle compte 340 employés.

La fonderie est installée à Decazeville, commune de 6000 habitants près de Rodez en Aveyron dans la région Occitanie.

Salariés occupant le sam durant les fêtes (Facebook CGTAveyron).

Depuis mi-septembre 2021, la SAM est placée en liquidation judiciaire. Renault ne souhaite plus travailler avec cette entreprise. Pour faire entendre leur colère, les employés ont organisé des manifestations avec le soutien des maires locaux, mais depuis le 10 décembre l'entreprise est en cessation totale d'activité. Tous les employés ont été licenciés ou mis en retraite anticipée. Certains appartiennent à la même famille ; la SAM était un des plus gros employeur local. Les salariés ont alors décidé de bloquer l'accès à l'usine et de l'occuper pour empêcher le démantèlement des machines. Après 127 jours d'occupation, une décision de justice impose aux anciens employés de quitter les lieux.

C'est toute la commune qui craint maintenant de voir ses habitants partir pour trouver du travail ailleurs.

Un espoir pointe pourtant, la DIACE, fonderie d'aluminium de Vayrac, est en train de monter un projet pour reprendre l'usine de la SAM et peut-être réemployer certains ouvriers.

Sources :

- « Fonderie SAM en Aveyron : l'occupation se poursuit malgré l'injonction à quitter l'usine » dans Marianne, 06/04/2022
- « Sam : un accord trouvé pour la protection du site » dans La Dépêche, le 20/04/2022

« Bassines : une bataille de 5 ans » par Emie CHOUCHANE

Ce 26 mars 2022, les « anti-bassines » manifestent à nouveau. Depuis 2017, ce mouvement écologique se fait entendre dans le Marais Poitevin en opposition à l'intégration de nouvelles bassines.

Une bassine en bordure du Marais poitevin.

Il s'agit de réserves d'eau géantes, d'environ 10 hectares en moyennes. Faites sur un terrain en pente, elles permettent de stocker de l'eau récupérée pendant l'hiver afin d'arroser le blé, le maïs ou le tabac cultivés en agriculture intensive.

Le collectif « Bassines Non Merci ! » dénonce un remplissage des bassines majoritairement par pompage dans les nappes phréatiques et non par l'eau de pluie, un inéquitable partage de l'eau qui ne profite au final qu'à une minorité des agriculteurs et un gaspillage de la ressource du fait de l'évaporation.

Cependant, à cause du réchauffement climatique, les bassines semblent être devenues essentielles au bon fonctionnement des cultures. Elles permettent d'irriguer correctement les plantations indispensables à notre alimentation.

Sources :

- « Manifestation des anti-bassines en Deux-Sèvres : un irrigant lance un appel au calme et à la raison », dans Le Courrier de l'Ouest / Ouest-France, le 24/03/2022
- Héloïse Leussier et Quentin Vernault, « Tout le monde déteste les bassines » : dans les Deux-Sèvres, une grande manifestation pour protéger l'eau », dans Reporterre, le 28/03/2022

Des bateaux qui respectent l'environnement

Un bateau propre (ou bateau écologique) est un bateau dont la construction, l'utilisation et le recyclage, sont optimisés du point de vue du respect de l'environnement, dans l'optique du développement durable. La biodiversité marine est menacée par les différents rejets des navires.

l'Energy Observer

Energy observer est le nom d'un bateau qui fonctionne avec les énergies solaires, éoliennes, et hydrauliques. Il a été construit au Canada en 1985 par l'architecte Nigel Irens.
En 1993, le bateau remporte le trophée Jules-Verne, avec un record autour du monde à la voile en 74 jours, 22 heures, 17 minutes et 22 secondes.

l'Energy Observer 2

Ce bateau à marchandises fonctionne à l'hydrogène. Quatre fois plus long que son grand frère, l'Energy Observer, il fait 120 mètres de largeur. Il pourra transporter jusqu'à 5 000 tonnes de marchandises.
Dédié au transport longue distance, il est alimenté par de l'hydrogène liquide. Au total, 70 tonnes d'hydrogène(100m3) seront stockées dans des réservoirs cryogéniques. De quoi autoriser jusqu'à 4000 miles nautiques d'autonomie, soit 7 500kiloètres.

Use It Again

Le 4 janvier, Romain Pilliard et Alex Pelle, deux navigateurs ont réalisé un tour du monde à l'envers avec un bateau qui s'appelle « **use It Again** « , ça veut dit « utilises-le encore !
Les deux marins n'ont pas voulu partir avec un bateau neuf .

La Manta, le bateau écologique nettoyeur des mers

Ce bateau à l'allure de raie manta, écume les mers de nos déchets : il les aspire. Ce bateau a été imaginé par Yvan Bourgnon.

Physalia, le bateau-jardin nettoyeur des fleuves

Le Physalia est un bateau-jardin amphibien destiné à purifier les voies navigables. C'est l'architecte Vincent Callebaut qui l'a conçu pour que nous retrouvions la valeur de l'eau comme bien commun planétaire. Il y inclut quatre jardins thématiques sur le thème des éléments : eau, terre, feu, air, des espaces ou la poésie de la nature reprend ses droits.

Ava

La Spa de Brive

Qu'est qu'un/une bénévole :

Les bénévoles sont des personnes qui participent sans être rémunérées à des actions pour aider les autres en difficultés. Par exemple les bénévoles pour la SPA aident les animaux abandonnés par leur propriétaire.
Les bénévoles font partie des réussites des actions de la SPA. Accueil, accompagnement des animaux, sur le terrain comme au siège, les bénévoles se voient attribuer diverses missions, toutes de la plus haute importance pour faire avancer la cause animale.

Que veut dire le mot SPA:
La définition du mot SPA est : **S**ociété **P**rotectrice des **A**nimaux. Avec des refuges pour les animaux.

Quelques adresses de refuges:

-SPA de **Brive**:
Route de Lissac, 19100 Brive-la-Gaillarde

-Coordonnées pour la SPA à 59 km de **Cahors** :
Refuge SPA de Golfech 82400
Route du Stade
82400 Golfech

-Spa de **Figeac:**
Adresse: 5 Pl. Champollion, 46100 **Figeac**
Horaires: Ouvert Ferme à 20:00
Numéro de téléphone: 06 52 70 11 70

La Spa a été créée en 1845 avec un logo que voici:

La Spa est faite pour héberger des animaux abandonnés en attendant de leur trouver un nouveau propriétaire.

Vous aussi, vous pouvez devenir bénévole à la SPA pour aider ces animaux abandonnés. Pour devenir bénévole, il faut avant tout adhérer à l'association. Cette adhésion vous permet notamment de bénéficier d'une assurance couvrant vos activités sur les sites de la SPA. Une contribution de 25€ ou 10€ est requise.

Si vous ne souhaitez pas adopter des animaux, vous pouvez faire un don :

Faire un don par carte bancaire
collecte SPA Brive sur le site :
ledonenligne.fr
Cliquez sur le logo

Quelques chiffres :
La SPA recueille chaque année plus de 45.000 animaux dont une grande partie ont été abandonnés.
L'année 2021, impactée par la pandémie de Covid-19, a vu la SPA recueillir à nouveau plus de 45.000 animaux et a rendu possible 40.142 adoptions.

En conclusion :

Le refuge accueille les personnes de 14H à 18H tous les jours y compris le dimanche et les jours fériés. Plusieurs bénévoles s'engagent chaque jour dont certains qui font des collectes de don et partent acheter des produits pour les animaux, et pour occuper nos amis, par exemple en sortant les chiens pour leur faire faire une petite balade.

Killian

Bienvenus dans ce Questions et Réponses ! Dans cet article, vous trouverez des questions avec des réponses ! C'est parti !

Question 1 : Peut-on mourir de STRESS ?
Bon, on commence fort, non? Et bien en fait, oui, seulement en cas de très grand stress.
En effet, sous l'effet d'un très grand stress, le cerveau envoi un signal aux glandes surrénales (des glandes dont l'une des principales fonctions est de sécréter de l'adrénaline pour répondre aux agressions). Les glandes surrénales libèrent alors de l'adrénaline, qui contracte certains vaisseaux et accélère le cœur. Mais parfois, sous l'effet d'un stress particulièrement important, le cœur va jusqu'à être paralysé et s'arrêter de battre.

Question 2 : Combien de temps PREND un clignement d'œil ? Un clignement d'œil prend en moyenne 100 à 150 millisecondes, ce qui est assez rapide pour ne pas gêner la vue.

Question 3 : Est-ce que la lumière du frigo s'éteint VRAIMENT quand on ferme la porte ? Normalement, oui. Mais si vous voulez vraiment le vérifier, vous pouvez mettre votre téléphone qui fait une vidéo dans le frigo, je peux plus rien faire pour vous.

Question 4 : Quelle est la VITESSE de la lumière ? La vitesse de la lumière est de 299 792 458 m/s.

Question 5 : QUAND a été créé Google ?
Google a été créé le 4 septembre 1998.

Question 6 : Est t-il LÉGAL de tuer un moustique ? La Loi ne nous dit rien à ce sujet, mais vous pouvez quand même en tuer, comme rien ne nous l'interdit.

Question 7 : Quelle est la vitesse de l'escargot le plus RAPIDE jamais mesurée ?
La vitesse de l'escargot le plus rapide est de 0,0275m/s. Attention, ne pas confondre avec une vitesse en km/h.

Question 8 : Pourquoi le ciel est BLEU ?
C'est à cause de l'atmosphère. La lumière en provenance du Soleil est composée de plusieurs couleurs, chacune possédant une longueur d'onde différente. Lorsqu'elle traverse l'atmosphère, cette lumière entre en collision avec les diverses molécules qui y flottent. Lors de ces collisions, la lumière s'éparpille dans toutes les directions. Puisque cette lumière est composée de différentes couleurs, le ciel devrait donc logiquement être multicolore... Mais non ! Les différentes longueurs d'onde de la lumière ne sont pas toutes affectées de la même façon par ces collisions. Les longueurs d'onde plus courtes, comme le bleu, s'éparpillent plus facilement que les autres couleurs. Voilà pourquoi le ciel est bleu !

Question 9 : Pourquoi les autruches ne savent pas voler ? En premier, comme tous les ratites, son sternum ne présente pas d'excroissance osseuse (le bréchet) sur laquelle les muscles permettant le battement des ailes qui s'y s'attachent. Et deuxièmement, la masse musculaire de ses pectoraux est insuffisante pour permettre de s'envoler.

Question 10 : Pourquoi on ne peut pas RESPIRER sous l'eau ?
Les humains sont des mammifères. Leurs poumons captent du dioxygène quand il est sous sa forme gazeuse, mais les humains ne peuvent pas utiliser ce même dioxygène quand il est dissout dans l'eau. Les poissons le peuvent car ils ont des branchies qui retirent cet dioxygène dissout dans l'eau. C'est aussi pourquoi les baleines ou les dauphins qui sont des mammifères comme nous, viennent respirer régulièrement à la surface des océans.

Question 11 : Pourquoi les poules (et les coqs) «secouent» leur TÊTE en avançant ?
Ils ne bougent pas la tête d'avant en arrière. Ils balancent leur tête en avant puis leur corps la rattrape. Les humains ont les yeux mobiles et offrent une stabilisation de la vue. Si on se met à marcher, nos yeux mobiles vont corriger les images pour qu'on ait une visibilité claire de notre entourage. Les poules ont des yeux immobiles ce qui ne leur permet pas d'avoir une stabilisation au moment de bouger. Le fait de balancer leur tête en avant leur permet de garder la tête le plus immobile possible tout en bougeant le reste du corps et avoir ainsi une perception plus claire de leur environnement.

Gabriel

Le 24 février le président de la Russie Vladimir Poutine, a lancé une attaque d'envergure contre l'Ukraine. Pour mieux comprendre , il est important de revenir sur des événements passés.

Pourquoi cette guerre ? : le petit historique simplifié.

En 1991, lors de l'éclatement de l'U.R.S.S. (Union des républiques socialistes Soviétiques), certains pays comme l'Ukraine, la Biélorussie, la Moldavie prennent leur indépendance et tentent d'instaurer une démocratie souvent basé sur les démocraties de l'Ouest. En 2014, Vladimir Poutine a annexé la Crimée car les Ukrainiens menaçaient les russophones (gens qui parlent russe), car oui, il y a des russophones en Ukraine. l'Ukraine ayant fait partie de l'U.R.S.S., lors de l'éclatement de L'U.R.S.S certains Ukrainiens parlaient russe et d'autres ukrainien et certains les deux langues. Le 23 Février 2022 Vladimir Poutine reconnaît l'indépendance des deux régions pro* russes d'Ukraine.
* «Pro russes»: Pour le retour d'une domination de Moscou.
Le 24 Février : Poutine le président Russe lance l'offensive en Ukraine.

Carte des attaques menées par la Russie (BFMTV)

Pourquoi Vladimir Poutine a t-il attaqué l'Ukraine ?

-Parce que Poutine refuse que Ukraine s'allie avec l'Occident. L'Ukraine aimerait faire partie de l'Union européenne et elle a même demandé à adhérer à l'OTAN (Organisation du traité de l'Atlantique Nord).
-Parce que Poutine veut profiter des richesses de l'Ukraine : charbon, fer, gaz, pétrole, blé, maïs, tournesol, pomme de terre, colza...). l'Ukraine possède des ports sur la mer Noire, ce qui lui permet de faire du commerce avec les autres pays.

Mais pourquoi le peuple Russe ne fait-il rien ?

Au début du conflit le peuple russe (pas tout le peuple) a manifesté dans la rue mais ces manifestations de rue ont vite été interdites et punies par la justice. Le 6 mars 2022 plus de 4600 personnes ont été arrêtée et emprisonnées pour avoir manifesté illégalement. De plus la propagande russe fait croire à son peuple que la guerre n'est pas une guerre mais une dénazification de L'Ukraine. Pour l'instant tout semble être sous le contrôle des autorités russes.

Le saviez-vous ? : le mot guerre pour parler du conflit est illégal en Russie. Les russes ne peuvent qu'utiliser le terme d'opération spéciale pour parler de cette guerre.

Que font les différents pays du monde pour arrêter la guerre et pour aider l'Ukraine ?

En France par exemple des collectes de fonds et d'objets de première nécessité ont débuté dés les premières heures du conflit, conduites par des associations et des ONG. L'accueil de réfugiés a lui aussi débuté et même si nous accueillons des réfugiés en France, ce sont les pays frontaliers de L'Ukraine qui ont la plus grosse masse de réfugiés.

Plusieurs chefs d'État dont Emmanuel Macron parlent régulièrement avec Vladimir Poutine pour lui demander d'arrêter la guerre.
L'Europe, les États-Unis et d'autres pays imposent des sanctions à la Russie :
- Interdiction de vente d'avions et de matériels aux compagnies d'aviation russes.
- Gel des avoirs de la banque centrale Russe en dehors de Russie.
- Embargo sur le charbon (sanctions économiques prise à l'encontre d'un état).
- D'autres sanctions en matière de déplacements impactent la Russie : fermeture des ports de l'UE aux bateaux russes et fermeture des routes de l'Union aux transporteurs russes. Aussi ils envoient du matériel de guerre.
Mais des conséquences au niveau européen et mondial sont présentes. Il faut savoir que l'Europe est dépendante de la Russie en gaz et pétrole. L'Europe est un grand consommateur de gaz russe (40 à 50 % de notre gaz est russe). Au niveau du pétrole l'Europe est dépendante à 25 %. Et avec la guerre en Ukraine certaines matières premières commencent à manquer et donc nous manquons d'huile de tournesol, de moutarde, de matériaux de construction comme le bois…

Camille

Depuis le début de la guerre, nombreux sont ceux qui fuient l'Ukraine. Bien que le président de la Russie, Vladimir poutine ait déclaré en février que ce ne serait qu'une guerre matérielle, les civils se retrouvent pourtant très affectés. En effet, entre le 24 février et le 13 mars 2022 le Haut-Commissariat des Nations unies aux Droits de l'homme a enregistré près de 1761 victimes civiles dont 2900 morts et 3000 blessés. De ce fait, ce sont près de 5,7 millions de personne qui ont fuit l'Ukraine.

Différents pays se sont mobilisés pour aider l'Ukraine. Près de 27 pays de l'Union européenne ont financé des aides militaires notamment l'achat et la livraison de l'armement à hauteur de 450 millions d'euros. Ursula von der Leyen, la présidente de la Commission européenne, a annoncé ce mercredi 18 mai 2022 que l'Union européenne allait octroyer une nouvelle aide financière à l'Ukraine en guerre. Les pays d'Outre-atlantique principalement les États-Unis et le Canada se sont également mobilisés.

La France devrait débloquer une aide de 100 millions d'euros pour aider les réfugiés dans cette crise humanitaire. A plus petite échelle les français participent également, en accueillant des familles chez eux ou en faisant des dons.

Scolarisation des enfants ukréniens en France :

Selon le dernier rapport datant du 13 mai, ce sont près de 15 900 enfants ukréniens qui ont été scolarisés en France. Depuis le 24 février, l'Education nationale met en place des mesures pour l'accueil des enfants.

Nous avons interviewé Madame Perrine Gromas directrice et professeur des écoles de Lissac-sur-Couze, qui a accueilli dans son établissement une jeune ukrainienne qui a fuit la guerre :

Pouvez-vous nous présenter Yelyzaveta?

Yelyzaveta est une enfant qui aura 7 ans au mois d'août. Elle est en CE1. Elle vivait dans la ville de Kirovograd jusqu'à ce que la guerre commence. Ayant une grande sœur qui vit en France, elle est venue la rejoindre avec sa mère. Son père est resté se battre pour l'Ukraine.

Comment se déroule son intégration?

Pour communiquer avec elle pendant la récréation ou en classe pour les consignes de travail, nous utilisons un traducteur. Les consignes de maths sont en Ukrainien, ce sont des fiches envoyées depuis son pays dans notre école. Elle a d'ailleurs une grande avance au niveau des maths. En français, elle suit les cours avec les CP pour apprendre à parler, d'où la nécessité qu'elle soit dans une classe à double niveau.

Le collège du puy d'Issolud à participé a une action pour venir en aide à l'Ukraine. A sa petite échelle le collège a vendu des marques- pages fabriqués pas les élèves, et ils ont récolté 218 euros.

Tu peux toi aussi venir en aide à l'Ukraine à ton échelle notamment grâce à des dons de nourriture, de duvets, de savons, de vêtements et surtout de médicaments car tout ce qui sert à soigner est précieux en temps de guerre.

croix-rouge française

https://donner.croix-rouge.fr/urgence-ukraine/

unicef | pour chaque enfant

https://don.unicef.fr/

SOLIDARITÉ Ukraine

Cloé

Les 5ème 2 du collège du Puy d'Issolud et la liberté d'expression

Durant le mois de **janvier 2022**, les élèves de la classe de **5ème2**, encadrés par Mme Maupomé, professeure d'histoire-géographie-EMC, ont mené leur enquête sur la **liberté d'expression**

Munis de **tablettes numériques**, ils ont dû répondre à de nombreuses questions les amenant à consulter des **documentaires, des interviews, des articles de presse, de droit……**

Ces confrontations documentaires les ont amenés, ensuite, à produire des **cartes mentales** sur la liberté d'expression.

Après avoir bien **défini** ce que l'on entend par liberté d'expression, ils en ont trouvé les **fondements juridiques** et observé son **application**, ainsi que les **moyens de pratiquer cette liberté** dans notre démocratie. Les élèves ont alors compris que cette liberté pouvait **être remise en question** par certains, et, qu'à contrario, elle pouvait aussi **donner lieu à des propos haineux ou du harcèlement** (du cyberharcèlement notamment) contre lesquels la loi permet de se défendre.

Voici quelques-unes de leurs productions……

Paul, Thomas et Rémi

Adèle, Anakin, Léa, Timéo

Timéa, Manel, Asalys, Perrine, Matthys

Capucine, Ana, Effie

Des œuvres exposées en salle 8

Sophie, Oriane et Cassandra

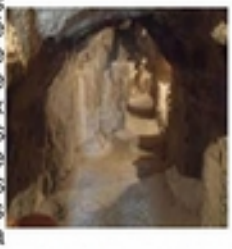
Nino, Jess, Léon, Evan

Louise, Gabriel et Ewan

Les trésors de l'Égypte

Nous avons choisi de travailler sur l'Égypte car il y a de nouvelles découvertes sur l'Égypte.

Les pyramides étaient construites pour être les tombeaux des corps momifiés des pharaons (rois d' Égypte). Elles faisaient environ 220 mètres de largeur et 140 mètres de haut. Leur largeur était plus grande que leur hauteur. Elles font partie des sept merveilles du monde antique. Les trois plus grandes et plus célèbres pyramides d'Égypte sont les trois pyramides de Gizeh : la pyramide de Khéops, la pyramide de Khéphren et la pyramide de Mykérinos.



Et non, l'intérieur des pyramides n'est pas piégé comme on le raconte souvent ou comme on le voit dans de nombreux films, au contraire, les couloirs indiquent la salle du tombeau grâce à des hiéroglyphes dessinées sur des murs. Mais il y a quand même des gros blocs de pierre, mais ça n'a tout de même pas empêché les voleurs d'entrer et de piller les tombes. Les archéologues ont fait l'étonnante découverte que les 3 pyramides de Gizeh sont alignées aux points cardinaux.

Voici quelques objets découverts dans les tombes :

Bastet :
statue égyptienne qui représente une déesse protectrice et aussi une déesse de la maternité

Anubis :
il y a de nombreuses théories
pour expliquer son nom, mais il peut s'agir d'une(onomatopée) signifiant
le hurlement du chacal.

Le plateau de Gizeh est le plus grand site archéologique du monde. Il est composé de trois grandes pyramides : celles de Khéops, Khéphren,et Mykérinos.

De nouvelles découvertes

Dans la nécropole* de Memphis, la capitale de l'Ancien Empire* des Pharaons, cinq tombes décorées et bien conservées appartenant à de hauts fonctionnaires royaux ont été découvertes le 19 mars 2022 à Saqqarah, en Égypte. Dans le caveau de l'un d'eux, nommé Iry, les fouilles ont mis au jour un sarcophage en calcaire et des décorations colorées représentant des scènes funéraires, dont "des tables d'offrandes, les sept huiles et la façade d'un palais".

Les musées

Le plus connu des musées de France pour l'Égypte est le musée du Louvre. Dans le Lot, nous avons la chance d'avoir le Musée Champollion. Il est situé à Figeac. Il y a aussi

la place des écritures où l'on peut voir une reconstitution de la pierre de Rosette.

*une nécropole est un groupe de sépultures, datant de la préhistoire ou de l'Antiquité, à caractère plus ou moins monumental et rassemblées comme les édifices et les maisons d'une cité.

*Un Empire, est un royaume.

Diégo

Les dieux égyptiens

ANUBIS
Le dieu à tête de chacal. C'est le dieu des morts et de la momif cation.

Le dieu de l'eau et de la fertilité.

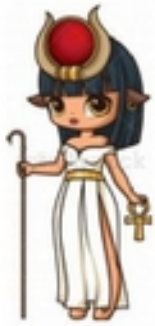
ISIS
Déesse de la magie et de la renaissance.

HORUS
Dieu guerrier. Il est représenté avec une tête de faucon.

THOT
Dieu de la lune et des sciences. Il est représenté avec une tête d'ibis

SEKHMET
Déesse de la guérison. Elle est représentée avec une tête de lionne.

HATHOR
Déesse de l'amour et de la joie. Elle est représentée avec une tête de vache.



Agathe

Le Lion, le roi des animaux

Nom(s) commun(s) : Lion
Nom scientifique : Panthera Leo
Classification : Famille des félidés.
Répartition : Afrique et Inde
Milieu de vie : Forêts sèches, savane.
Taille : 1,40 à 2,10 m de long
Poids : 110 à 215 kg
Longévité : 7 à 20 ans
Régime alimentaire : Carnivore
Statut UICN (l'UICN est une association agréée au titre de la protection de l'environnement).: Vulnérable

Le Lion est une espèce de mammifères carnivores de la famille des Félidés. Un mâle adulte se nourrit de 7 kg de viande chaque jour contre 5 kg chez la femelle. Le lion est un animal grégaire, c'est-à-dire qu'il vit en larges groupes familiaux, contrairement aux autres félins. Son espérance de vie, à l'état sauvage, est comprise entre 7 et 12 ans pour le mâle et 14 à 20 ans pour la femelle.
Le lion mâle ne chasse qu'occasionnellement, il est chargé de combattre les intrusions sur le territoire et les menaces contre la troupe. Le lion rugit. Il n'existe plus qu'à l'état sauvage que 16 500 à 30 000 individus dans la savane africaine. Il est surnommé « le roi des animaux » car sa crinière lui donne un aspect semblable au Soleil, qui apparaît comme « le roi des astres ». Entre 1993 et 2017, sa population a baissé de 43 %.

Mais à quoi ces « moustaches » servent-elles ?

Tout comme les autres félins, le lion a de nombreuses moustaches épaisses, également connues sous le nom de vibrisses. Ces longs poils sensibles aux vibrations aident le lion à se diriger dans l'obscurité, ou quand son champ visuel est obstrué. La majeure partie de sa chasse se déroulant la nuit, ils l'aident presque à « sentir » son chemin dans l'obscurité, le nez vers le ciel. Les plus longues moustaches sont sur sa lèvre supérieure ; ce sont les vibrisses mystaciales. Les moustaches au-dessus des yeux sont appelées les vibrisses superciliaires. Il y a également des vibrisses sur l'une ou l'autre joue, appelées les vibrisses géniales. Les vibrisses peuvent se développer non seulement sur le visage, mais aussi bien sur le dos des pattes : ces dernières sont appelées poils de carpelle et sont utilisées pour ressentir des vibrations terrestres.

Maëlys

Le loup Blanc ou loup polaire

Répartition géographique :

En ce qui concerne sa répartition, on le trouve dans l'Arctique, dans les territoires correspondant à l'Amérique du Nord et au Groenland. L'habitat de ces régions est la toundra, qui se caractérise, entre autres, par le gel presque tout le temps du sol. Le climat dans cette zone peut atteindre -60 ° C. Pour cette raison, le loup polaire, comme on l'appelle aussi, a des adaptations qui lui permettent de survivre dans ces régions inhospitalières.

Description :

La morphologie du loup blanc de l'Arctique est parfaitement adaptée aux conditions de froid extrême (jusqu'à -60°). Il est plus court sur pattes et cependant plus lourd que le loup gris. Son museau est plus petit et plus rond, ses oreilles plus courtes et également arrondies. Tout ceci lui permet de conserver la chaleur et de limiter au maximum l'exposition au vent et au froid. Sous son épaisse fourrure qui reste blanche toute l'année, se trouve une sous-couche de poils laineux, rendus imperméables par une sécrétion naturelle, le sébum, permettant une isolation totale. Quand la température devient plus clémente, cette sous-couche tombe, donnant à l'animal un aspect «mal léché».

Mode de vie :

Le loup blanc vit en meute très hiérarchisée, sur un immense territoire pouvant atteindre 3000km2. Il se déplace en empruntant des itinéraires précis, délimités par des dépôts organiques correspondant aux passages de gibier. Son ouïe et son odorat très performants et son excellente vue adaptée aux 5 mois d'obscurité font de lui un chasseur accompli en meute ou en solitaire Le système de communication au sein de la meute ou avec les autres meutes est le même chez toutes les sous-espèces : positions du corps et émissions de 5 sons (hurlement, grondement, aboiement, jappement, plainte).

Constance

La gastronomie occitane

Notre région est pleine de bons petits plats basés sur une cuisine familiale, conviviale et généreuse mais quelles sont nos spécialités?

- **Le vin**, aujourd'hui nous sommes la première région viticole. Une trentaine de vignobles classés en Indication Géographique Protégée (IGP) et une quarantaine d'Appellations d'Origine Contrôlées (AOC). Ce vin est utilisé pour accompagner le repas et dans de nombreuses préparations culinaires. Nous avons un vaste choix de **vins rouges, rosés, blancs, effervescents et doux naturels.**

- **Les fromages**, sont nombreux, variés et goûteux, au lait de vache, de brebis ou de chèvre. Les fromages de notre région sont reconnus pour leur qualité.

Le roquefort fait avec du lait de brebis de race Lacaune, Appellation d'Origine Contrôlée (AOC) depuis 1925.
Le Bleu des Causses, lui, fait avec du lait de vache entier est aussi AOC mais depuis 1953.
Le Laguiole AOC depuis 1961 est fait avec du lait des vaches de l'Aubrac.
Le Rocamadour, aux arômes des herbes des Causses du Quercy, lui, fabriqué avec du lait de chèvre est AOC depuis 1996.
La Tomme des Pyrénées au lait de vache pasteurisé est lui en Indication Géographique Protégée (IGP) depuis 1996.

- **L'usage de condiments, herbes aromatiques et aliments particuliers sont utilisés :**

-pour parfumer nos d esserts comme **l'eau de fleur d'oranger.**
-agrémenter nos plats, comme **la truffe, les cèpes, les câpres, les olives noires ou vertes.**
-Ajouter un parfum de campagne aux plats avec le **thym, le romarin, le laurier, le basilic, l'ail, l'oignon et le persil.**

- **Les légumes**, comme **l'aubergine, la courgette, les haricots verts ou blancs** sont cuisinés en salade, en ragoûts ou en farcis.

- **La charcuterie**, une expression a été vérifiée dans la région qui fournie une vaste gamme de **viandes et de jambon** « Dans le cochon tout est bon. »

- Les cuissons des viandes à l'étouffée. Pour accompagner le bon vin, on cuisine les viandes en **daube, ragoût ou en grillades l'été.**

- **Les poissons et coquillages**, sous leurs diverses formes (frais, en salaison, mariné…) sont surtout consommés sur le littoral.

Voilà un aperçu rapide de la gastronomie occitane…

Timéa

« **Belle** », est un film de **Mamoru Hosada**, surtout connu pour ses films d'animation « *Le garçon et la bête* », « *Les enfants loups* »,*Miraï, ma petite soeur* ».

« **Belle** », c'est histoire d'une adolescente Suzu qui habite avec son père dans un village reculé. Dans un monde virtuel elle devient Belle une icône musicale suivie sur les réseaux sociaux par plus de 5000 followers. Cette double vie semble difficile pour l'adolescente. Mais un jour Suzu va rencontrer la bête. Elles vont faire connaissance et Suzuj va découvrir qui est la bête.
(source : allociné,manga news)

Continuons ce coin de la culture avec un manga qui s'appelle « **Terrarium** » de **Yûna Hirasawa.**

Ce manga est à mes yeux un chef d'œuvre. Tout commence dans un monde qui s' appelle l'Acropole. Ce monde, je pourrais le situer comme post apocalyptique mais également pré apocalyptique ou les deux car comme vous le découvrirez dans le tome 1, si cela vous intéresse l'Acropole est en train de tomber en ruine après une guerre...
Nous suivons donc Chico une technologue d'investigation (une enquêtrice des technologies dont le rôle est de régler les problèmes liés aux technologies anciennes et nouvelles) et son petit frère robot Pino qui sont tous deux à la recherche de leur maman. Ils vont vivre de nombreuses aventures, mais n'ajoutons pas plus de détails. Je vous conseille vraiment ce livre, je suis tombé sur ce manga par hasard et je ne suis en aucun cas déçu de cette découverte. Chaque tome est intéressant et donne envie de le dévorer.

Pour continuer je vous conseille un autre manga « **Empereur du Japon** », écrit par **Kazutoshi Hand et Issei Eifuku** et dessiné par **Junichi N j .**

Ce manga est tout bonnement très intéressant.
Historiquement parlant nous suivons la vie de l'Empereur Hirohito, d'ailleurs le manga commence par la capitulation du Japon et la nomination de l'Empereur Hirohito, nous passons ensuite à son enfance et nous continuons le cours de sa vie… je n'ai pas encore lu la fin mais je trouve ce manga particulièrement passionnant...

En fin pour finir ce nouvel animé / manga dont vous avez dû tous entendre parler et qui s'appelle **Spy X Family** de **Tatsuya Endo,** dont la lecture est un moment de plaisir a chaque épisode…

Nous suivons Twilight, le meilleur espion du pays de l'Ouest (Westalis). Sa mission est de créer une famille pour faire intégrer son enfant dans l'école Eden, l'école prestigieuse dans laquelle il est très difficile de rentrer. Elle est située en Ostania (Pays de l'Est). L'objectif du héros est de rentrer dans l'amicale des parents d'élèves pour s'approcher d'un homme, Donovan Desmond chef d'un parti extrémiste qui veut la guerre entre l'Est et l'Ouest. Il me semble que je n'ai pas précisé que Twilight a une semaine pour trouver sa fille (Anya) et sa femme (Djor) et préparer la petite famille à l'examen d'entrée.
Nous suivrons donc la vie et la mission de cette famille créée de toute part.

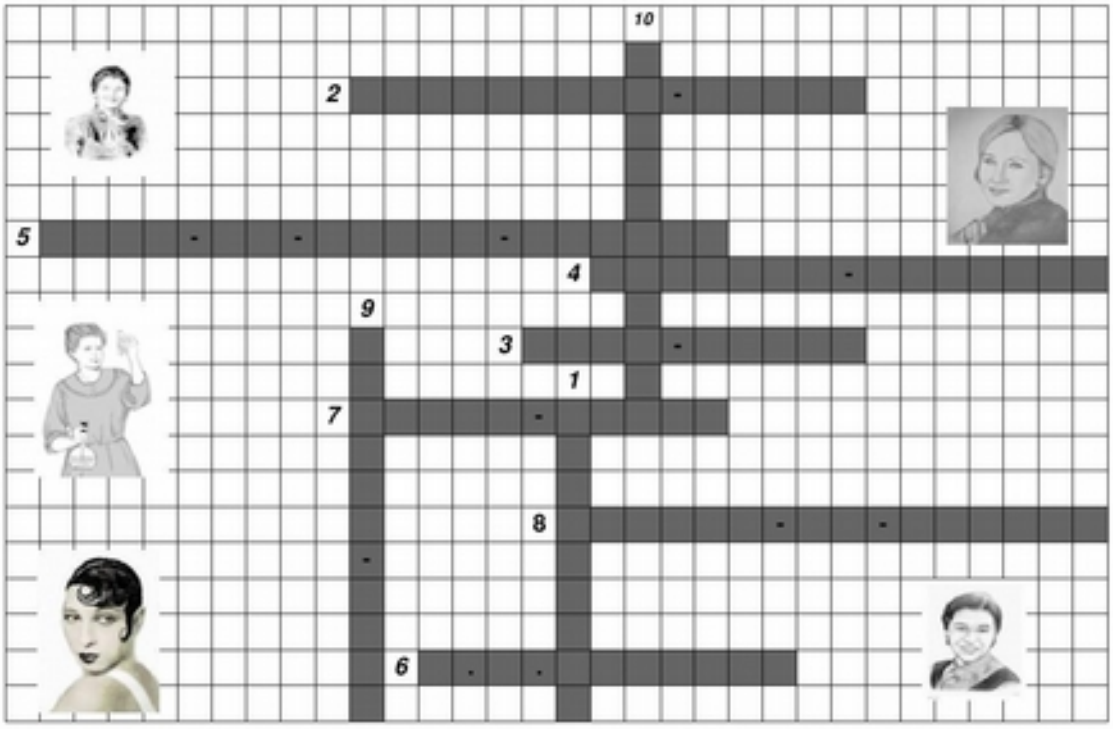
Bon visionnage ou bonne Lecture !

Camille Bouat- Mézard

Le mot croisé des femmes célèbres

A l'occasion de la journée internationale des droits des femmes le 8 mars, nous vous proposons un mot croisé sur le thème des femmes célèbres.

1- Nom d 'une reine qui a régné en Égypte.
2-Nom d'une danseuse et espionne pendant la deuxième guerre mondiale.
3-Nom de la femme qui s'est battue pour l'égalité entre les êtres humains, quelque soit la couleur de leur peau.
4-Nom de la femme qui a été ministre de l'environnement de 1977 à 2003 et qui a créé la ceinture verte au kenya.
5-Nom d'une sculptrice qui crée des sculptures spectaculaires et colorées.
6-Autrice de la célèbre série de livres « Harry Potter ».
7-Nom de la femme scientifique qui a obtenu deux prix Nobel.
8-C'est la première féministe française. Elle a participé à la Révolution française.
9- Nom dune femme politique célèbre qui a survécu aux camps de la mort des Nazis.
10-Célèbre actrice d'Hollywood qui a inventé un système de communication utilisé encore aujourd'hui.

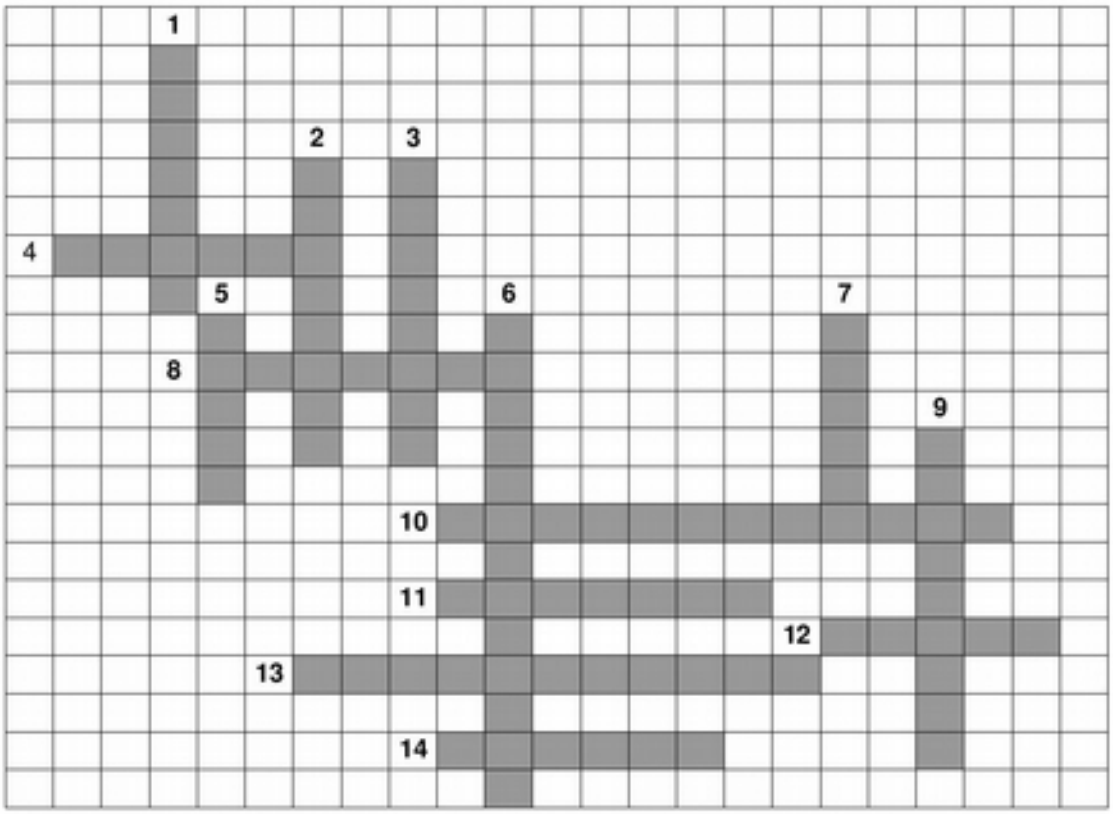


Réponses

1- Cleopâtre
2- Joséphine Baker
3- Rosa Parks
4- Margaret Mamlula
5- Niki De Saint Phalle
6- J.K. Rowling
7- Marie Curie
8- Olympe De Gouges
9- Simone Veil
10- Hedy Lamarr

Menekse

Le mot croisé de la guerre des Gaules



Horizontal

4-Pour priver les Romains de nourriture, les Gaulois vont.....leurs terres.
8-Vercingétorix dirige la.....gauloise.
10-En -51, la Gaule la perd.
11-Les légionnaires romains en établissent deux lignes.
12-Général romain qui va conquérir le reste de la Gaule.
13-Première province romaine en Gaule.
14-Les Gaulois en sont à court lors du siège.

Vertical

1-Lieu de refuge à Alésia.
2-Bataille dont les Gaulois sortiront victorieux.
3-Ville servant de porte ouverte à la conquête de la Gaule.
5-Peuples, alliés des Romains, vivant au sud de la Gaule.
6-Chef gaulois arverne.
7-Bataille au cours de laquelle un siège est mené.
9-Les Romains sont attirés par les...de la Gaule.

Réponses :
1-Oppidum
2-Gergovie
3-Massalia
4-Brûler
5-Grecs
6-Vercingétorix
7-Alésia
8-Révolte
9-Richesses
10-Indépendance
11-Défense
12-César
13-Narbonnaise
14-Vivres