

Enseignement pratique interdisciplinaire en classe de 5^e
« Donnons notre souffle pour ceux qui en manquent »

Thématique	Corps, santé, bien-être, sécurité
Parcours auquel participe l'EPI	Parcours Santé et Parcours Citoyenneté
Public ciblé	Classes de 5e
Objectif	Sensibiliser les élèves à la maladie « La mucoviscidose » et mettre en avant l'énergie du souffle dans la vie quotidienne par le sport à son rythme, tout en donnant aux jeunes le sens de l'engagement et des vraies valeurs autour d'un projet fédérateur (partager, accepter la différence, respecter la souffrance, don d'un effort)
Personnes ressources	Professeurs d'EMC-HG, SVT, EPS, Documentaliste, Infirmière
Organisation de l'action	Sur toute l'année scolaire, séquence dans les différentes matières sur ce thème, co-intervention notamment en EPS /Travail par équipes en EPS
Production finale envisagée	Organisation, par les élèves de 5 ^e , d'une demi-journée pour sensibiliser tous les élèves du collège à cette maladie et montrer l'importance de l'engagement de tous: course d'orientation, différents ateliers (parcours moteur, intervention d'un kinésithérapeute...), vidéo sur les maladies génétiques, réalisation de slogans-messages porteurs d'espoir, gestes symboliques : un euro, une pièce (voir fiche détaillée)
Programme disciplinaire	<p>EPS : Importance du souffle dans la pratique de l'activité physique</p> <p>EMC : Solidarité et citoyenneté (qu'est-ce que la solidarité, dans quelles circonstances peut-on se montrer solidaire, comment la solidarité peut-elle se manifester ?), Lutter contre les exclusions</p> <p>Géographie : Répartition géographique nationale et mondiale de la mucoviscidose</p> <p>SVT : Le corps humain et la santé (appareil respiratoire, digestif, fonctionnement du corps et activité physique, le monde microbien)</p> <p>CDI : recherche documentaire, mise à disposition de brochures sur la maladie, l'association « Vaincre la mucoviscidose », aide à la réalisation de panneaux sur la maladie</p> <p>Infirmierie :</p>
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mise en place d'une pochette EPI par élève avec toutes les informations collectées dans les différentes disciplines (documents, photos...) : indispensable pour faire le lien entre les différentes disciplines et garder trace de l'EPI en cas de présentation à l'oral DNB ❖ Les élèves de 5^e devront organiser des ateliers pour sensibiliser les élèves du collège ❖ Les ateliers seront prévus dans chacune des disciplines (voir fiche détaillée)
Domaines du socle	<p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ;</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ;</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ;</p> <p>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;</p> <p>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine.</p>
Participation/ Intervention	Association « Vaincre la mucoviscidose » (intervention, prêt de panneaux...), Une personne atteinte, Association sports adaptés, Kinésithérapeute
Lien avec projet d'établissement	Faire ensemble, intégration de tous : CITOYEN ???
Evaluation et indicateurs de réussites	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches Folios après chaque intervention à faire ensemble • Evaluation panneau (contenu) • Investissement dans le projet • Relevé de la pochette, tenue de la pochette EPI • Bilan : Que pensent les élèves du projet ? prévoir des questions

Mise en œuvre du projet dans les différentes disciplines

EPS

Adapter le sport aux besoins de chacun, importance du souffle dans une pratique physique, importance de l'échauffement, connaître ses limites...

EMC/HG

Réalisation d'un panneau sur l'Association

SVT

Situation départ (1^{er} cours en sept) : vidéos sur des témoignages de patient (film de l'association : CFTR...), lister ce que nous apprennent ces films sur la maladie

Qu'est-ce que la mucoviscidose ? Comment vivre avec la maladie ?
(distribuer une fiche « résumé », à mettre dans la pochette EPI)

Découvrons comment fonctionne notre corps pour mieux le comprendre et rester en bonne santé, en s'appuyant sur l'exemple de la maladie « La mucoviscidose »

Comment être en bonne santé ?

Bien manger, bien respirer, avoir une bonne hygiène corporelle, se protéger des mauvais microbes, pratiquer une activité physique, bien dormir, ne pas consommer de substances addictives (tabac, alcool..)

Chap1 : Activité physique et besoins de l'organisme

Chap2 : Respiration et santé

Chap 3 : Digestion, alimentation et santé

Chap 4 : Circulation et santé

Chap 6 : Système nerveux et santé

Chap 5 : Les bienfaits de l'activité physique et ses limites

Travail avec le CDI sur la réalisation des panneaux

En classe de 3^e : expliquer l'origine de la maladie (leçons de génétique et réalisation d'un panneau) et les microbes

CDI

Réalisation de panneaux

- ✚ Qu'est-ce que la mucoviscidose ? (maladie génétique, dépistage néonatal et test à la sueur, excès mucus, organes touchés, manifestations de la maladie : toux, maux de ventre)
- ✚ La mucoviscidose en chiffres (nombre de personnes atteintes, répartition mondiale et nationale de la maladie, espérance de vie...)
- ✚ Fonctionnement de l'appareil respiratoire et mucoviscidose
- ✚ Fonctionnement de l'appareil digestif et mucoviscidose (différents problèmes de digestion/diabète)
- ✚ Vivre avec la mucoviscidose au quotidien (les traitements, les médicaments)
- ✚ Les microbes : à bas les ennemis de l'ombre
- ✚ Activité physique et mucoviscidose (les bienfaits de l'activité physique, les sports adaptés, les conduites à respecter : échauffement, étirement...)
- ✚ Comment aider les malades atteints de la mucoviscidose ? (respecter, s'engager « virade de l'espoir », donner..)
- ✚ La greffe de poumons, le dernier recours (qu'est-ce qu'une greffe ? qui peut donner ? les étapes ? les problèmes liés à une greffe ?)
- ✚ L'importance d'un bon rythme de sommeil
- ✚ L'usage du tabac, de l'alcool...à bannir
- ✚ L'importance de la recherche scientifique (par qui ? comment concevoir de nouveaux médicaments ? test chez des individus sains...chercher à remplacer le gène défectueux...)
- ✚ Les parties du corps sollicitées lors d'une activité physique

Infirmierie

Apports de documentation.....

Français

Rédaction d'un message d'espoir ??

Déroulement de l'après-midi (mai-juin 2020)
« Donnons notre souffle pour ceux qui en manquent »

Après-midi organisée par les élèves de 5^e (aide pour les différents ateliers, capitaine d'équipes, 2 journalistes du club journal)

Horaire : 13h-17h

Avoir tous un haut blanc

Constituer 23 équipes de 6 élèves (2 élèves de 6^e, 2 élèves de 4^e et 2 élèves de 3^e) avec un capitaine de 5^e

	<u>Course d'orientation</u> (répondre à des quizz à partir des panneaux réalisés par les 5 ^e)	<u>Interventions sur la maladie et ateliers</u>
		Tous réunis - Vidéos C'est pas sorcier « Les maladies génétiques » (30 min) - Rencontre avec un kinésithérapeute (comment respirer avec un aérosol...) - Rencontre avec deux personnes témoignage (une personne atteinte de la maladie) Par équipes : ateliers exigeants du souffle Parcours moteur avec une paille, avec une surcharge de poids. Partage du ressenti de chacun
13h15-14h30	Equipes de 1 à 11	Equipes de 12 à 23
14h45-16h	Equipes de 12 à 23	Equipes de 1 à 11

16h : - réalisation d'un message d'espoir ??? ou déjà fait en cours (français, Arts plastiques ???)

Faire un vote pour le meilleur et l'envoyer à l'association

- Reproduction d'un ballon au sol avec tous les élèves
- Goûter